

《古代汉语（2）》课程教学大纲（2020版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI380	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 古代汉语(2)				
	(英文) Ancient Chinese (2)				
课程类型 (Course Type)	必修				
授课对象 (Target Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	全中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	古代汉语(1)	后续课程 (post)			
		课程网址 (Course Webpage)			
*课程负责人 (Instructor)	柏亚东				
*课程简介(中文) (Description)	<p>本课程是为汉语言本科专业汉语言文化方向的留学生开设的必修课程，开课时间为第八学期。课程选用的材料，不以朝代先后为序，也不全是名家名作，而是根据外国人学习汉语的特点，先易后难、先短后长、由浅入深编排的。选文以叙事散文为主，为了使内容丰富多彩，形式活泼多样，适当选入了一些其他体裁的作品，如寓言、神话、笑话、成语故事、笔记体小说、诗、词等。课程以课堂讲授为主，坚持简明清晰、逐步加深、有所侧重的原则，突出重点和难点，使学生顺利掌握基本的古代语言知识与规律，注意调动和发挥学生的学习兴趣 and 积极性，对课程内容做到课前预习，课后复习，并及时完成作业。文选的教学以教师指导学生阅读为主，课前布置阅读篇目，课上做好示范讲解，课后安排思考和练习项目以巩固课堂教学中讲解的知识。适当采用讲授与讨论相结合的方法，注意培养学生运用文言文知识分析补充阅读材料或通过阅读其他文言文归纳语言现象的能力。</p>				

<p>*课程简介 (英文) (Description)</p>	<p>Classical Chinese is a mandatory course for all undergraduates of Chinese majors during the 7th and 8th semesters. The articles selected for this course are not arranged chronologically, nor are they all famous works by famous authors; rather, they are arranged especially for foreigners, from easy to difficult, from short to long, increasing in complexity. Most of the selections are narrative prose; other literary forms, such as fables, myths, anecdotes, jokes, idiomatic story and poetry, have been chosen to enhance the content and enliven the variety of the lessons. This course focuses on the principle, key and difficult points, so students can master the basic knowledge of ancient language, pay attention to mobilize and develop students' learning interest and enthusiasm, the content of the curriculum to preview before class and review after class, and finish the homework in time. It is appropriate to pay attention to cultivate students' ability to use classical Chinese knowledge to analyze and supplement the reading materials or to induce the phenomenon of language by reading other writings in classical Chinese.</p>							
<p>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</p>								
<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积累对汉语的感性认识, 初步掌握汉语发展的历史 (A1) 2. 了解汉语的文字、词汇、语法、音韵等基础知识 (A2) 3. 掌握一定数量的古代汉语词汇, 掌握常用词汇的意义和用法, 能够说明常见的若干种古汉语语法现象, 初步掌握文言的句法结构 (B5.2) 4. 能读借助工具书读懂比较浅显的中国古代作品 (C3.2) 5. 通过学习文言作品以及基础性的古代汉语理论知识, 提高学生的汉语言文化专业修养 (C5,D5) 							
<p>毕业要求指标点与课程目标的对应关系 (根据学院要求填写)</p>	课程目标				毕业要求指标点			
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	<p>章节</p>	<p>教学内容 (要点)</p>	<p>教学目标</p>	<p>学时</p>	<p>教学形式</p>	<p>作业及考核要求</p>	<p>课程思政融入点</p>	<p>对应课程目标</p>
<p>第1讲</p>	<p>晏子使楚(节选1)</p>	<p>了解晏子事迹;掌握常用虚词“曷”、“无……乎”及</p>	<p>2</p>	<p>阅读、串讲、讨论</p>	<p>课后习题, 熟练掌握相关语言点</p>	<p>晏子不畏大国、不畏强暴的斗争精神和沉着机智的斗争艺术。</p>	<p>1、2、3</p>	

		宾语前置的文言语法特点。					
第2讲	晏子使楚(节选2)	了解晏子事迹;掌握常用虚词“曷”、固定格式“得无……乎”及宾语前置的文言语法特点。	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	晏子不畏大国、不畏强暴的斗争精神和沉着机智的斗争艺术。	1、2 3、4
第3讲	周亚夫军细柳(上)	了解周亚夫事迹;掌握常用虚词“邪”、固定格式“可得……邪”及名词用作动词的文言语法。	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	周亚夫统率的部队号令严明,军容肃整,必定有很强的战斗力。	1、2、 3、4
第4讲	周亚夫军细柳(下)	了解周亚夫事迹;掌握常用虚词“邪”、固定格式“可得……邪”及名词用作动词的文言语法。	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	周亚夫统率的部队号令严明,军容肃整,必定有很强的战斗力。	1、2 3
第5讲	愚公移山(上)	了解愚公精神;掌握常用虚词“诸”、固定格式“如……何”及动词作状语的文言语法。	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	通过对愚公的赞美,歌颂人类征服自然、改造世界的大无畏精神和顽强毅力。	1、2 3
第6讲	愚公移山(下)	了解愚公精神;掌握常用虚词“诸”、固定格式“如……何”及动词作状语的文言语法。	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	通过对愚公的赞美,歌颂人类征服自然、改造世界的大无畏精神和顽强毅力。	1、2 3、5
第7讲	狐假虎威	了解汉字结构基础知识;巩固助词“之”	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言	凡事应开动脑筋,不能盲目听信别人,也	1、2 3、5

			“的用法；掌握固定格式”以……为“及名词作动词的用法。			点	要警惕借着他人威势来吓唬或欺压别人的人。		
第 8 讲	《孟子》三则		了解《孟子》，掌握古代汉语的词序；巩固使动用法及名词作状语的语法特点	2		阅读、串讲、讨论	课后习题，熟练掌握相关语言点	重视民生，追求善良，通权达变	1、2 3、5
期 中 考 试				2					
第 9 讲	《庄子》二则		了解《庄子》，掌握古代汉语判断句的特点；巩固名词活用的特点	2		阅读、串讲、讨论	课后习题，熟练掌握相关语言点	不慕荣华，保持自由的特立情操。	1、2 3、5
第 10 讲	邹忌讽齐王纳谏		了解《战国策》；掌握“孰与”和介词省略的用法	2		阅读、串讲、讨论	课后习题，熟练掌握相关语言点	人贵有自知之明，应尽力避免因听不到真话而导致做出完全错误的判断。	1、2 3、5
第 11 讲	五十步笑百步		掌握关于疆域、河流、山川的古代汉语基础知识	2		阅读、串讲、讨论	课后习题，熟练掌握相关语言点	看待问题角度不同，结论就可能不同；分析问题、解决问题方法不同，产生的结果也可能不同。	1、2 3、4、5
第 12 讲	关雎		了解《诗经》及其语言特点；掌握文中的连绵词	2		阅读、串讲、讨论	课后习题，熟练掌握相关语言点	《诗经》反映了古代中国人民生活、祭祀等各个方面的内容，其中的一些“风”在一些地方传唱至今，是宝贵的文化遗产。	1、2 3、4、5

	第 13 讲	唐诗三首	初步了解诗律;熟练背诵课文	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	唐代是诗歌创作的鼎盛期。	1、2 3、4、5
	第 14 讲	《荀子》选读(上)	了解《荀子》;了解古代汉语中常用的几种修辞	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	自然界有自己的运行规律,人类社会也有自己的发展规律,治理国家要像顺应自然规律那样寻找适应人的特点的方法和制度。	1、2、3
	第 15 讲	《荀子》选读(下)	了解《荀子》;了解古代汉语中常用的几种修辞	2	阅读、串讲、讨论	课后习题,熟练掌握相关语言点	自然界有自己的运行规律,人类社会也有自己的发展规律,治理国家要像顺应自然规律那样寻找适应人的特点的方法和制度。	1、2、3
注 1:建议按照教学周周学时编排,以便自动生成教学日历。								
注 2:相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。								
课程目标达成度评价 (根据学院要求填写)	考核方式	课程目标	平时作业 (20分)	课程项目 (30分)	期末考试 (50分)	课程目标权重	课程目标达成度	
*考核方式 (Grading)	(1) 平时作业及课堂表现 20分 (2) 期中考试 30分 (3) 期末考试 50分							

*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	古代汉语 (修订本) 上册、下册 徐宗才、李文 北京语言大学出版社 2010 汉语纵横-古代汉语 (上册) 崔立斌 北京语言大学出版社 2014 汉语纵横-古代汉语 (下册) 崔立斌 北京语言大学出版社 2014							
其它 (More)								
备注 (Notes)								

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。