

《汉语惯用语和成语》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI121	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语惯用语和成语				
	(英文) Chinese Idioms				
课程性质 (Course Type)	限选				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	郑伟丽			课程网址 (Course Webpage)	
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为母语非汉语的学生开设的一门专业选修课。成语和惯用语是古代汉语和现代汉语的重要语言组织材料，同时又有着丰富的文化内涵。本课程融语汇与文化教学于一体，重点学习约 400 个成语和惯用语，掌握它们的形、音、义和用法，通过系统的学习，既可以使留学生掌握数目众多的成语和惯用语语汇，又可以加深他们对于中国文化的认识，最终达到熟练运用汉语与真正了解中国文化的目的。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The Course is an elective course for students of Chinese majors. It adopts 400 Chinese idioms as teaching materials. Idioms are important language materials in Chinese. And they also contain much cultural meaning. This course aims at developing learners' basic abilities in Chinese language, especially expanding their vocabulary, and enhancing the comprehension of Chinese culture. The course adopts diverse teaching methods such as writing, discussion, analysis and presentation to make the class insightful, interesting and useful.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用汉语进行交际的能力 (A5.1) 2. 掌握汉语基础知识, 掌握成语和惯用语的形、音、义和用法。(A5.2) 3. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1) 4. 至少一种外语的应用能力 (B6) 5. 良好的口头表达能力 (B9) 6. 跨文化交流沟通能力 (B12) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>第1课 自相矛盾</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>1、掌握本课所学成语。 2、完成习题。 3、提交部分练习。</p>	<p>掌握成语的故事和涵义;掌握每课所学成语的字形、读音和意义;通过大量的各种形式的练习,能够准确熟练地运用成语。</p>	<p>课堂口头回答, 课后提交部分书面作业。</p>	
<p>第2课 拔苗助长</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第3课 滥竽充数</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第4课 盲人摸象 第5课 塞翁失马</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第6课 画龙点睛</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第7课 精卫填海</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第8课 班门弄斧</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>期中考试</p>	<p>2</p>	<p>笔试</p>				
<p>第9课 你这个事后 诸葛亮</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>1、掌握本课所学惯用语。 2、完成习题。 3、提交部分练习。</p>	<p>在课文对话中理解惯用语的意思和用法;通过惯用语例释掌握每课所学惯用语的字形、读音和意义;通过各种形式的练习,能够准确熟练地运用惯用语。</p>	<p>课堂口头回答, 课后提交部分书面作业。</p>	
<p>第10课 那些人真是 冷血动物</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第11课 孩子现在成了 家里的顶梁柱</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第12课 你能说出个 子丑寅卯来 吗 第13课 他们想多一 块敲门砖</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				
<p>第14课 这次奥斯卡</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>				

	奖爆了冷门					
	第15课 东道主热情地接待了他们	2	讲授/讨论			
	第16课 看来这是一场鸿门宴	2	讲授/讨论			
	期末考试	2	笔试			笔试
*考核方式 (Grading) *教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	平时（包括出勤、态度及平时作业完成情况）30% 期中考试 30% 期末考试 40% 自编教材《汉语成语和惯用语》 《成语教程》王景丹主编 复旦大学出版社 2008年5月 ISBN 978-7-309-05993-9/H·1199 《惯用语教程》郑伟丽主编 复旦大学出版社 2008年5月 ISBN 978-7-309-05994-6/H·1200					
其它 (More) 备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。