

《现代汉语（B类）（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI315	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 现代汉语 (B类) (2) (英文) Contemporary Chinese (B) (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	现代汉语 (B类) (1)				
授课教师 (Instructor)	曹萌	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为母语非汉语的汉语言专业的本科留学生开设的一门基础必修课。开设时间为第六学期。本课程通过对学生进行现代汉语词类、语法（词法、句法）等方面基础理论的讲授，使学生掌握一定的汉语词类、语法的基础理论知识，语法部分的主要内容有语法单位、词类、词组的结构类型、层次分析法、各句法结构的形式特点和语义特点、歧义、复句、语法错误分析等。本课程为“语言学”“古代汉语”等课程的基础先行课，具有不可替代性。培养目的包括：除了培养学生听、说、读、写的基本汉语能力，以满足日常生活、学习及一般场合交际的需要之外，逐步培养起学生对所遇到的词汇、语法现象给予恰当解释及纠错的能力，同时也为更高阶段的汉语学习和研究打下坚实的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a basic compulsory course for undergraduate students who are not Chinese speaking Chinese. The opening time is sixth term. In this course, students are taught the basic theory of modern Chinese words, grammatical (lexical, syntactic) and other basic theories to enable students to grasp the basic theoretical knowledge of Chinese words and grammar. The main contents of the grammatical parts include grammatical units, word classes, structure types of phrases, analytic hierarchy process and the form of each syntactic structure. Characteristics and semantic features, ambiguity, complex sentences, grammatical error analysis, etc. This course is a basic course of "linguistics" and "ancient Chinese". It is</p>				

irreplaceable. In addition to cultivating students' basic Chinese ability to listen, speak, read and write in order to meet the needs of daily life, learning and general communication, the training aims to cultivate the students' ability to explain and correct the lexical and grammatical phenomena that they encounter, and to study and study the Chinese language at a higher stage. Lay a solid foundation.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 要求学生在基础教育所达到的知识水平上实现进一步的提升。(A1)
2. 运用汉语进行日常会话和一般交际的能力 (A5.1)
3. 汉语语言学基础知识 (A5.2)
4. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1)
5. 发现、分析和解决问题的能力 (B2)
6. 至少一种外语的应用能力 (B6)
7. 思维敏捷、乐于创新 (C4)
8. 具有较强的适应能力和应变能力 (C7)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
语法概说	4	讲授为主	理解语法的基本性质	认识语法的性质, 分清四级语法单位	课堂提问
词类概说	4	讲授为主	正确理解划分词类的依据和标准	掌握各类实词的词性, 能给实词定性归类。	课堂提问
实词 (一)	4	讲授为主	能正确判断三类实词	掌握名词、动词、形容词的意义种类及语法特征。	课后作业
实词 (二)	4	讲授为主	能正确判断四类实词	掌握区别词、数词、量词、代词的意义种类及语法特征。	课后作业
实词 (三)	4	讲授为主	能正确判断三类实词	掌握副词、拟声词、叹词、的意义种	课后作业

				类及语法特征。	
虚词（一）	4	讲授为主	注意虚词在句中的位置和虚词的用法。能正确判断两类虚词	掌握介词、连词的意义种类及语法特征。	课后作业
虚词（二）	4	讲授为主	注意虚词在句中的位置和虚词的用法。能正确判断两类虚词	掌握助词、语气词的意义种类及语法特征。	课后作业
习题讲评及复习	2	讲授为主			
期中考试	2				笔试
短语概说	4	讲授为主	掌握短语的层次分析三原则	了解短语的结构类和功能类的分类标准	课堂提问
短语的结构类	4	讲授为主	学会分化和消除歧义的方法。	在分析各种短语结构类型的基础上重点记住短语的五种基本类型。	课后作业
短语的结构分析	4	讲授/讨论/操练			课堂练习
短语的功能类	4	讲授为主	完成书面作业	在短语的结构类的基础上分清短语的功能类及其应用	课后作业
句法成分	4	讲授为主	深入了解句子八种配对的句法成分之间的语法关系和语义关系	熟练的分析句中的各种句法成分	课后作业

	单句	4	讲授为主	分清句型、句式、句类的不同分类依据	掌握各类句子的结构特点和语气特点及其使用条件。	课后作业
	单句的结构分析	4	讲授/讨论/操练			课堂练习
	句子的变换	4	讲授为主	理解现代汉语单句的系统性	掌握句子变化的方法和作用	课后作业
	*考核方式 (Grading) 平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 30% 期末考试 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)		《现代汉语（下）》（黄伯荣 廖旭东 主编）高等教育出版社 2011年第5版 2012年重印版 ISBN:9787040315578				
其它 (More) 备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。