

《读书报告(六) (专业导师制活动)》课程中英文简介

课程名称: 读书报告(五) (专业导师制活动) /Seminar (6)

课程代码: CH111

学时/学分: 17/1

课程性质/适用对象: 必修/汉语言文学本科

先修课程: 读书报告 (一) (二) (三) (四) (五)

课程目标:

“读书报告”(五)是汉语言文学本科专业的实践课程。本课程结合中文系的专业导师制度展开。专业导师制度是针对三年级学生,旨在增强教师与学生在专业学习上的交流,帮助学生在学业上尽快适应专业学习,初步培养学生专业兴趣,初步确立专业学习的方向。

Seminar (6) is the practice courses of Chinese language and literature undergraduate. It combines with the professional tutorial system of Chinese department. The professional tutorial system is for the Junior to enhance contact and exchanges with teachers in professional study, to help students adapt the professional study as quickly as possible, cultivate students' professional interest and preliminary establish their direction of professional study .

课程各教学环节对人才培养目标的贡献见下表

知识能力素质要求		各教学环节的贡献度					
		阅读	小组讨论	高雅艺术欣赏活动	学年论文	读书报告会	课堂整体贡献度
知识	汉语言文学学科领域的核心知识	√√√	√√√	√√	√√√	√√√	√√√
能力	清晰思考和用语言文字准确表达的能力	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√
	专业发现、分析和解决问题的能力	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√
	与不同类型的人合作共事的能力	√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√
	对文学艺术作品较高的审美鉴赏能力	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√
	文艺创作与批评的能力	√√√	√√√	√√	√√√	√√√	√√√
素质	刻苦务实、精勤进取	√√√	√√	√√	√√√	√√	√√√
	身心和谐、视野开阔	√√	√√	√√√	√√√	√√	√√√
	思维敏捷、乐于创新	√√√	√√√	√√	√√√	√√√	√√√

考核及成绩评定方式

最终成绩由小组活动表现、学年论文组合而成。各部分所占比例如下:

小组活动表现：考察每次小组活动的出勤、讨论态度、完成导师布置任务情况 50%；
学年论文：50%。