

2024 年上海交通大学高级专业技术职务申请人情况简表
教学系列

一、基本情况					
姓 名	许希阳	性 别	女	出生年月	1974. 10
现专业技术职务及任职时间		讲师 2003. 08		申请职务 (含岗位类型)	副教授（教学系列） 教 学为主
获得学位、时间		文学博士 2017. 12. 27		授予学位单位	华东师范大学
申报专业	中国语言文学			外语程度	优秀
学习经历（从大学起）					
时 间	学 校（请注明所在国家）			学历/学位	专 业
2012. 09 至 2017. 11	华东师范大学			博士研究生毕业 /文学博士	语言学及应用语言学
2000. 09 至 2003. 03	上海外国语大学			硕士研究生毕业 /文学硕士	比较文学与世界文学
1993. 09 至 1997. 07	华东师范大学			大学本科毕业/ 文学学士	中国语言文学
工作经历					
时 间	工 作 单 位				职 务
2003. 07 至 2006. 12	上海交通大学				教师
1997. 09 至 2000. 09	浙江工业大学				教师
所获各类荣誉					
荣誉奖励名称		获荣誉年份		批准/颁发单位	
汉教英雄会		2021		教育部中外语言交流合作中心	
任现职以来完成教学工作情况（近五年）					
授课情况： 主讲：本科课程 36 门，研究生课程 5 门 指导：指导博士生 0 人，硕士生 0 人，协助指导博士生 0 人，硕士生 0 人，本科生论文 14 人次					
起止时间	讲授课程名称（近五年）			学生人数	课程性质 总学时数
2022. 09 至 2025. 01	论文写作			44	本科生课 程 96
2020. 09 至 2025. 01	汉语写作（A 类）（1）			266	本科生课 程 320
2020. 02 至 2024. 08	汉语写作（A 类）（2）			240	本科生课 程 354
2020. 02 至 2024. 08	高级汉语写作（2）			107	本科生课 程 160

2020.02 至 2025.01	高级汉语演讲（1）		127	本科生课程	224
2021.09 至 2024.08	第二语言习得导论 (CHN6206)		43	研究生专业基础课	96
2021.02 至 2022.08	课堂教学研究 (CHN6805)		44	研究生专业基础课	64
起止时间	教学任务类别	学生人数	教学内容		备注
2021.11.09 至 2022.01.04	其他	13	语言生高一写作		
2021.02.26 至 2021.06.11	其他	1,454	慕课《汉语写作》于 2021.2-6 月在中国大学 MOOC 平台上线		
2020.09.06 至 2021.01.08	其他	27	语言生高一写作 64 课时		
2020.09.15 至 2021.01.06	其他	10	语言生高一写作 64 课时		
2020.09.18 至 2021.01.04	其他	4	高三演讲与辩论（1） 32 课时		
2020.02.24 至 2020.06.26	其他	23	语言生高一写作 64 课时		
2023.10.01 至 2024.05.29	带毕业设计	1	中韩合拍电影《重返 20 岁》在华市场成功的原因分析		
2023.10.01 至 2024.05.29	带毕业设计	1	中国比亚迪汽车在韩国市场的发展战略研究		
2022.10.01 至 2023.05.20	带毕业设计	1	中韩在线餐饮平台“美团外卖”和“外卖的民族”的比较研究		
2021.10.01 至 2022.05.29	带毕业设计	1	中日七年级道德教材比较研究		
2021.10.01 至 2022.02.10	带毕业设计	1	中国“白色污染”问题以及环境教育实践		
2021.10.01 至 2022.02.10	带毕业设计	1	中日饮酒习俗及背后文化观念的比较研究		
2020.10.01 至 2021.06.05	带毕业设计	1	韩国本土年轻消费者使用中国淘宝的调查研究		
2020.10.01 至 2021.06.05	带毕业设计	1	韩国美容产业 SNS 营销对消费者影响的调查研究——以韩国大学生为例		
2020.10.01 至 2021.06.05	带毕业设计	1	韩国互联网银行 KAKAObANK 的发展战略研究		
2019.11.19 至 2020.06.17	带毕业设计	3	指导本科论文 3 篇		

2019. 10. 01 至 2020. 06. 17	带毕业设计	2	基于毕业生工作视角的高校留学生 汉语言专业课程设置调查研究—— 以上海交通大学为例	
2019. 10. 01 至 2020. 06. 17	带毕业设计	1	日本大学创业教育研究-以早稻田大 学为例	
2019. 10. 01 至 2020. 06. 17	带毕业设计	2	基于使用者的韩国在线高考英语课 程 EBS 研究	

二、教书育人成效及教学研究成果

（任现职以来，在本科和研究生课堂教学及人才培养中，落实立德树人根本任务，遵守师德规范的情况，以及在教学改革、教材编写、课程建设等方面的成效，不超过1000字）

任职以来，申请人秉持教书育人、立德树人的初心，辛勤耕耘在教学一线，承担各类国际学生本科生汉语课、研究生专业基础课，年均承担教学工作量约 384 课时。课堂教学之外，展开系列教学研究，发表教学类论文、主持教学改革项目、建设在线课程、出版教材。参与各类教学竞赛，均获得佳绩。

作为独立作者或第一作者，发表教学论文 10 余篇，主要聚焦于第二语言学习理论、课堂教学模式创新、中外教育等研究领域。10 余篇论文的中高水平论文（CSSCI、中文核心、CSSCI 扩展版）共 5 篇，其中 3 篇获得高引用频次，产生一定学术影响力。教学论文的另一特色是几篇论文由本科国际学生参与，发挥其国别优势，师生合作完成。

主持校级项目 7 项，其中 6 项为教学改革项目。这些项目主要围绕第二语言写作的各个方面展开，比如同伴合作写作、不同类型的教师修正性反馈、数字化多模态写作模式等。

作为主编，出版教材 2 部。写作教材《亲近汉语 高级写作》立足于中国原创二语教学理论——“产出导向法”理论。作为主持人，建设与教材配套的在线课程《汉语写作进阶》。与同类课程相比，《汉语写作进阶》的两大亮点是建设了更丰富的多模态教学资源，从“文化互鉴”的角度传播中国文化。《汉语写作进阶》是中国大学 MOOC 平台上第一门汉语为二语的写作课程，获上海交通大学第三批国家级一流本科课程重点培育项目。

申请人 2021 年获上海交通大学教学成果一等奖（排名第五）。作为负责人，积极参与各类教学比赛，均斩获佳绩。2021 年参加国际中文教学技能交流活动，获得华东片区最高奖项——汉教英雄团队。2023 年获得上海交通大学人文学院教师教学创新大赛一等奖，同年获得上海交通大学教师教学创新大赛一等奖，2024 年获得第四届上海市高校教师教学创新大赛优胜奖。

研究成果一							
成果名称：第二语言学习理论研究					类别：学术研究类/教学研究类		
成果描述：（不超过 800 字） 动态系统理论是当今第二语言学习的重要理论。本人是早期介绍、论述该理论的学者之一。其他学者通常立足于理论本身的特性来解读。本人发表论文《复杂动态系统理论：对二语习得研究的反思》，贡献在于从第二语言学习研究中存在的五大争论出发，对动态系统理论进行全面、系统阐述，同时借用当代哲学家 Edgar Morin 的学说，从更宏观的视角来深入理解动态系统理论，从而直面第二语言学习的五大争论问题。论文发表在学科重量级期刊《语言教学与研究》上，且是当期的首篇论文，引用频次为 80。 动态系统理论的一大核心思想是语言学习的进程是不确定的，“语言发展”囊括了学习过程中进步、倒退、再进步、又回落的复杂性。这种复杂性是学习者使用语言时浮现出来的。如何在实际的语言教学中关注“语言学习的复杂性”？具体的教学实践需要什么样的理论？这些问题在本人的另一篇论文《“产出导向法”理论视角下的对外汉语写作教学模式之探索》中得以回应。 “产出导向法”理论是中国原创的第二语言教学理论，由我国学者文秋芳教授提出，2024 年文秋芳教授荣获中国二语习得研究终身成就奖。我的论文《“产出导向法”理论视角下的对外汉语写作教学模式之探索》是国际中文教育领域第一篇介绍“产出导向法”理论的文章，论文的贡献在于把最新理论与教学相结合，构建新型二语写作教学模式。论文发表后获得广泛关注，引用频次高达 206。 在写作教学中注入理论的尝试获得了认可，2021 年作为负责人参加国际中文教学技能交流活动，39 所院校参赛，参赛的课程是写作，获得华东片区最高奖项——汉教英雄团队。2023 年本人入选教育部中外语言合作与交流中心专家库，作为专家将在世界范围内开展国际中文教学培训，本人负责的是国际中文写作教学。							
成果一支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过 5 项）							
序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作 为同行 评议代

							表作
1	复杂动态系统理论：对二语习得研究的反思	论文	唯一第一作者	语言教学与研究	2015-03	(2):1-7	是
2	“产出导向法”理论视角下的对外汉语写作教学模式之探索	论文	唯一第一作者	华文教学与研究	2016-12	(4)：50-60	是
3	“汉教英雄团体”荣誉称号	其他	1	教育部中外语言合作与交流中心	2021-12	/	否
研究成果二							
成果名称：课堂教学实践研究				类别：学术研究类/教学研究类			
成果描述：（不超过 800 字） 本人早期的研究兴趣为口语教学，发表了论文《以问题为导向的任务型教学研究——以对外汉语口语教学为例》。论文引用频次为 98，发表后全文收录在商务印书馆出版的《汉语作为第二语言教学听说技能教学研究》中。作为主编，出版了体现任务型教学法的教材《亲近中文 听说课本》。 近年来本人的研究重心是写作教学。教学研究立足于“产出导向法”理论，该理论的核心是“输出驱动、输入促成”，遵循“先学生输出，教师再输入”的原则，教学的目的是教师引导学生不断发现自身输出与教师输入的差距，并试图弥补。本人主编了教材《亲近中文 高级写作》，这是国际中文教育领域第一部以“产出导向法”理论为指导的写作教材。 作为负责人，建设了在线课程《汉语写作进阶》。课程的一大亮点是建设了更丰富的多模态教学资源，以视频类资源为例，同类课程大多是教师讲解视频，《汉语写作进阶》的视频类资源有四种：教师讲解、师生讨论、教师点评学生习作、文化类视频。在线课程的第二大亮点是考虑国际学生的文化背景，从“文化互鉴”视角传播中国文化。通过文化对比，学习者既能挖掘不同文化的共同点，又能从“他者”视角解读中国文化，还有机会讲述自己国家文化。《汉语写作进阶》是中国大学 MOOC 平台上第一门汉语为二语的写作课程，获上海交通大学第三批国家级一流本科课程重点培育项目。 本人主持多项与写作教学相关的校级教学改革项目，比如同伴合作写作的有效性、不同类型修正性反馈的促学效果等。关于							

同伴合作写作的有效性，2024 年发表的论文发现在汉语的流利性、准确性、部分词汇的复杂性等方面，合作写作均明显优于独立写作，二语者对合作写作的同伴反馈接受度高达 90%。合作写作对构建学习共同体、培养学习自主性均有益处。 本人在写作教学上的探索与创新得到认可，2023 年获得上海交通大学教师教学创新大赛一等奖，2024 年获得第四届上海市高校教师教学创新大赛优胜奖。							
成果二支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过 5 项）							
序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作为同行 评议代表作
1	以问题为导向的任务型教学研究——以对外汉语口语教学为例	论文	独立作者	暨南大学华文学院学报	2009-11	35（3）：7-13	是
2	亲近中文：听说课本	教材	第一编著者	上海交通大学出版社	2019-11-30	252 页	是
3	网络环境下汉语学习者合作写作效果研究	论文	唯一第一作者	国际汉语教学学报	2024-04	05（03）：97-110	是
4	亲近中文：高级写作	教材	主编	上海交通大学出版社	2021-12	147 页	是
5	第四届上海市高校教师教学创新大赛优胜奖	奖项	排名：1	上海市教育委员会	2024-04-28	汉语写作（2）	否

研究成果三							
成果名称：中外教育					类别：学术研究类/教学研究类		
成果描述：（不超过 800 字） 本人的另一个研究兴趣是中外教育，这类研究是由本人定下题目，指导留学生发挥其国别优势，收集材料、发放问卷等，师生合作完成研究。研究主题包括中日小学阶段母语课程的设置比较、马来西亚华文小学的华文教材研究、韩国汉语学习者写作中的中韩同形词使用考察等。其中一篇论文发表在核心期刊《上海教育科研》上。 中外教育类研究实现了师生双赢：一方面没有任何科研基础的本科留学生在教师指导下了解何谓科学研究，另一方面教师发挥学生的国别资源，完成自身感兴趣的研究。							
成果三支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过 5 项）							
序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作 为同行 评议代 表作
1	当代中日小学语文课程设置比较研究——以三年级为例	论文	唯一第一作者	上海教育科研	2012-02	（02）：45-47	是
2	中高级韩国汉语学习者写作中的中韩同形词使用研究	论文	唯一第一作者	第七届汉语中介语语料库建设与应用国际学术讨论会论文集	2024-06	415-429 页	是
3	马来西亚华文小学华文教材的调查研究	论文	唯一第一作者	《世界华文教育》（第一辑）	2016-01	199-205 页	是

任 现 职 以 来 发 表 的 教 学 论 文（限 20 篇）					
发表时间	论文名称	期刊名称	ISSN 号	期刊类型	本人角色
2015. 03	复杂动态系统理论：对二语习得研究的反思	语言教学与研究	0257-9448	期刊论文	唯一第一作者
2016. 12	“产出导向法”理论视角下的对外汉语写作教学模式之探索	华文教学与研究	1674-8174	期刊论文	唯一第一作者
2024. 04	网络环境下汉语学习者合作写作效果研究	国际汉语教学学报	2708-9517	期刊论文	唯一第一作者
2024. 06	中高级韩国汉语学习者写作中的中韩同形词使用研究	第七届汉语中介语语料库建设与应用 国际学术讨论会论文集		会议论文	唯一第一作者
2009. 11	以问题为导向的任务型教学研究——以对外汉语口语教学为例	暨南大学华文学院学报	1672-5306	期刊论文	独立作者
2008. 07	对外汉语口语成绩测试新模式之探索	语言教学与研究	0257-9448	期刊论文	独立作者
2005. 09	汉语口语测试研究	云南师范大学学报（对外汉语教学与研究版）	1672-1306	期刊论文	独立作者

2005. 07	“以学生为中心”的外语口语测试	广西教育学院学报	I006-9410	期刊论文	独立作者
2012. 02	当代中日小学语文课程设置比较研究——以三年级为例	上海教育科研	1007-2020	期刊论文	唯一第一作者
2016. 01	马来西亚华文小学华文教材的调查研究	《世界华文教育》（第一辑）		会议论文	唯一第一作者
2015. 12	来华华裔学生初等汉语教材编写研究	《两岸华文教师论坛文集》		会议论文	唯一第一作者
任现职以来出版的教学研究专著、教材、教学参考书等					
出版时间	著作名称	出版单位	ISBN 号	著作类型	本人承担工作
2021. 12	亲近中文：高级写作	上海交通大学出版社	9787313258809-7	教材	
2019. 11. 30	亲近中文：听说课本	上海交通大学出版社	978-7-313-21868-1-7	教材	
2010. 10	新思域下的汉语课堂——“以学生为中心”的对外汉语教学探索	上海交通大学出版社	978-7-313-06159-1-7	专著	
2009. 02	综合教程（第一册）	上海外语教育出版社	978-7-5446-1194-7-7	教材	
任 现 职 以 来 所 获 荣 誉 奖 励					
时间	荣誉奖励名称	授予部门	奖励等级	本人排名	

2021	汉教英雄会	教育部中外语言交流合作中心	省(自治区、直辖市)级荣誉称号 -其他	1
------	-------	---------------	------------------------	---

任现职以来承担的教学研究、 教学改革等项目（限 15 项）				
起止时间	项目名称	项目来源	合同经费/到账经费 (RMB 万元)	完成情况/本人角色
2023. 10. 11 至 2024. 06. 30	汉语作为二语的“数字化多模态写作”教学模式研究		-/0	结题/主持人
2022. 10. 10 至 2023. 06. 19	汉语二语写作中不同类型的修正性反馈的促学效果研究		-/0	结题/主持人
2021. 09. 23 至 2022. 07. 01	网络环境下课后同伴合作写作的有效性研究		-/0	结题/主持人
2020. 09. 15 至 2021. 06. 30	面向外国学生的线上和线下汉语课堂教学行为比较研究		-/0	结题/主持人
2020. 03. 11 至 2020. 09. 10	国际学生汉语写作在线教学中同伴互动模式及其成效研究		-/0	结题/主持人
2019. 09. 20 至 2021. 06. 30	留学生思辨能力培养研究——基于汉语演讲课的教学行动研究		-/0	结题/主持人
2018. 05. 29 至 2019. 05. 31	孔子学院成人初级汉语课堂教学模式研究——以培养中国文化推广者为目标		-/0	结题/主持人
任现职以来所获教学成果奖励				

时间	成果名称	获奖名称	等级	本人排名
2021. 10. 01	“知华友华”目标导向下的国际学生“中国语言文化”类公共课程体系的构建与实践	上海交通大学教学成果奖	一等奖	5

任现职以来所获教学竞赛奖励及指导学生参赛获奖情况

时间	竞赛名称	等级	本人排名
2024. 04. 28	第四届上海市高校教师教学创新大赛优胜奖	其他	1
2023. 12. 03	上海交通大学第四届教师教学创新大赛一等奖	一等奖	1
2023. 11. 08	上海交通大学人文学院第二届教师教学创新大赛一等奖	一等奖	1

任现职以来的精品课程、示范课程、教学基地等情况				
精品、示范课程				
评定时间	课程名称	课程类别	等级	本人承担工作
教学基地				
任职时间	教学基地名称		等级	本人任职

其他工作贡献

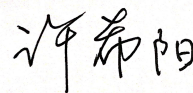
与其他老师一起指导硕士研究生参与 2021 年、2022 年“江浙沪汉语国际教育硕士教学技能大赛”，多位学生获得佳绩。2021 年 1 人获得一等奖，2 人获得二等奖。2022 年 1 人获得二等奖，2 人获得 3 等奖。

2023 年分别接受华东师范大学国际汉语教师研修基地和上海交通大学教学发展中心的邀请，作为讲座的主讲嘉宾，分享课程建设经验。

2023 年入选教育部语合中心专家库，语言合作与交流中心组织专家在世界范围内开展国际中文教学培训，本人负责的是国际中文写作教学培训。

本人谨此声明以上所有资料及所附证明文件均属真实。如获聘任，本人将提供有关身份及资历文件的正本以供核实。本人明白倘若故意虚报资料或隐瞒重要事实，上海交通大学可取消已发出的口头或书面聘约或即使已获聘任亦可被解聘。

申报人签字：



2024 年 10 月 31 日