

## 2024 年上海交通大学高级专业技术职务申请人情况简表

### 教学系列

一、基本情况					
姓 名	陈婷珠	性 别	女	出生年月	1981.09
现专业技术职务及任职时间		副研究员 2011.12		申请职务 (含岗位类型)	教授（教学系列） 科研 为主
获得学位、时间		文学博士 2007.07.09		授予学位单位	华东师范大学
申报专业	汉语言文字学			外语程度	CET-6
学习经历（从大学起）					
时 间	学 校（请注明所在国家）		学历/学位	专 业	
2002.09 至 2007.07	华东师范大学		博士研究生毕业 /文学博士	汉语言文字学	
1998.09 至 2002.07	华东师范大学		大学本科毕业/ 文学学士	汉语言文字学	
工作经历					
时 间	工 作 单 位			职 务	
2016.03 至 2017.03	美国加州州立大学教育学院			访问学者	
2015.05 至今	上海交通大学人文学院			副研究员	
2011.12 至 2015.05	上海交通大学国际教育学院			副研究员	
2009.08 至 2010.06	美国 UCLA 孔子学院			访问学者	
2008.08 至 2011.12	上海交通大学国际教育学院			讲师	
2007.07 至 2008.07	厦门大学			讲师	
所获各类荣誉					
荣誉奖励名称		获荣誉年份		批准/颁发单位	
聘期考核优秀		2020		上海交通大学	
年度考核优秀		2014, 2019, 2020		上海交通大学	
青年岗位能手		2014		上海交通大学	
防疫志愿者荣誉证书		2022		上海闵行吴泾镇党委	
任现职以来完成教学工作情况（近五年）					
授课情况： 主讲：本科课程 <u>22</u> 门，研究生课程 <u>17</u> 门 指导：指导博士生 <u>0</u> 人，硕士生 <u>12</u> 人，协助指导博士生 <u>0</u> 人，硕士生 <u>0</u> 人，本科生论文 <u>10</u> 人次					

起止时间	讲授课程名称（近五年）		学生人数	课程性质	总学时数
2020.09 至 2022.08	汉语与认知：由汉语看汉民族的认知特点		145	本科生课程	129
2020.02 至 2024.08	汉语综合课（4）		123	本科生课程	480
2019.09 至 2025.01	中级汉语（1）		167	本科生课程	444
2019.09 至 2025.01	汉语综合课（3）		150	本科生课程	576
2024.01 至 2024.01	学术报告与研讨		19	研究生专业选修课	2
2021.09 至 2025.01	中国文化概论(CHN0916)		598	研究生公共基础课	200
2021.09 至 2022.12	学术报告会		43	研究生课程	4
2020.02 至 2020.08	文字学(CN26041)		4	研究生专业基础课	32
起止时间	教学任务类别	学生人数	教学内容		备注
2024.09.16 至 2026.03.16	PRP	5	基于甲骨文识别的甲骨文字符集整理研究		
2023.09.11 至 2024.09.11	PRP	0	中国传统文化数据库整理与建设		
2023.09.11 至 2024.09.11	PRP	0	中国传统文化数据库整理与建设		
2020.10.23 至 2021.04.23	PRP	3	公共汉语学生的阅读测评系统的初步研究		
2020.02.24 至 2021.02.24	PRP	3	基于古文字的汉字字源自主学习平台建设		
2020.02.24 至 2021.02.24	PRP	4	古汉字 3D 文创饼干开发		
2021.10.01 至 2022.09.01	上海市级创新实践	5	2021 年，上海交通大学大学生创新实践团队的项目，课题名称：“面向汉字教学的甲骨文字语义透明度研究”，获得优秀，被选入上海市大学生创新创业训练计划。		
2020.10.01 至 2021.09.01	上海市级创新实践	3	2022 年，上海交通大学大学生创新实践团队的项目，课题名称：“汉语二语者社会阅读模式的初步研究”，获得优秀，被选入上海市大学生创新创业训练计划。		
2019.10.01 至 2020.09.01	国家级创新实践	2	2020 年，上海交通大学大学生创新实践团队的项目，课题名称：“基于算法的原始拓片图像分割研究——以甲骨拓片为例”，获得优秀，被选入上海市级和国家级大学生创新创业训练计划。		

2024.03.01 至 2025.02.01	大学生创新计划	5	基于 labeling 甲骨文拓片分割与字样整理研究	
2022.10.01 至 2024.03.01	大学生创新计划	4	汉语二语习得者的汉字态度量表构成及相关性分析研究	
2021.10.01 至 2022.09.01	大学生创新计划	3	面向汉字教学的甲骨文字语义透明度研究	
2021.03.01 至 2022.02.01	大学生创新计划	5	防疫常态化背景下新疆少数民族的汉字态度调查与研究.	
2020.10.01 至 2021.09.01	大学生创新计划	5	汉语二语者社会化阅读模式的初步研究	
2019.12.01 至 2020.11.01	大学生创新计划	2	基于算法的甲骨文拓片图像分割研究	
2023.10.01 至 2024.05.29	带毕业设计	1	跨文化视角下对韩原创二十四节气绘本的设计及市场研究	
2023.10.01 至 2024.05.29	带毕业设计	1	针对日本儿童市场的中国文化元素绘本设计与实践	
2022.10.01 至 2023.05.20	带毕业设计	1	基于市场分析的新加坡原创甲骨文绘本设计研究	
2020.06.17 至 2021.11.06	带毕业设计	1	意大利民众对“一带一路”倡议的认识调查研究	
2020.11.06 至 2021.11.06	带毕业设计	1	手机市场中色彩营销的应用研究-以中国市场为例	
2020.10.01 至 2021.06.05	带毕业设计	1	中韩网络直播文化的对比研究	
2020.10.01 至 2021.06.05	带毕业设计	1	新冠疫情下中日消费者对于民航运营的需求之对比分析	
2019.10.01 至 2020.06.17	带毕业设计	1	关于中日迪士尼乐园自带食物问题的调查研究	
2019.10.01 至 2020.06.17	带毕业设计	2	意大利民众对“一带一路”倡议的认识调查研究	
2019.10.01 至 2020.06.17	带毕业设计	1	手机市场中色彩营销的应用研究-以中国市场为例	
2019.10.01 至 2020.06.17	带毕业设计	1	中韩大学生对“青岛啤酒”购买行为的对比研究	
2022.10.01 至 2024.03.01	校级创新实践	4	第二十六期“上海交通大学大学生创新实践计划”项目，课题名称：汉语二语习得者的汉字态度量表构成及相关性分析研究	
2020.06.29 至 2020.07.26	班主任	22	F1609202	

2021.09.01 至 2022.09.01	科创指导教师	3	担任科创指导老师，其中学生团队 获上海市级成果	学院科创指导老 师
2022.05.07 至 2023.12.30	思政项目	1	基于算法的甲骨文图像识别研究	思政项目第十期

## 二、教书育人成效及教学研究成果

（任现职以来，在本科和研究生课堂教学及人才培养中，落实立德树人根本任务，遵守师德规范的情况，以及在教学改革、教材编写、课程建设等方面的成效，不超过1000字）

任现职以来，本人始终铭记立德树人崇高职责，严格遵守师德师风规范，具备高度职业素养和道德水平。依托古文字学学术专长及国际中文教学的实践经验，我在教学与科研领域均取得显著成果。在教学方面专注于古文字（甲骨文）融入国际中文（汉字）教学之中，并积极响应国家“冷门绝学研究专项”和“智慧文科建设”号召，致力甲骨文识别研究，自觉承担弘扬中华优秀传统文化和讲述中国故事的使命。

在教学方面，主要着力于全校公共课程，近五年累计授课1839课时，教学效果优秀。《面向留学生的全英语中国文化公共课程体系构建与实践》获校教学成果二等奖。2021年，所在的公共汉语教研室获评校级优秀基层教学组织。研究生课程《文字学》入选校双一流优质课程。2021年起担任研究生公共课《中国文化概论》团队负责人，2023年该课程配套教材入选校级教材培育项目，2024年入围全国高校100门来华留学生中国国情教育优秀课程。引入上海历史博物馆资源，主持《何以上海——留学生讲好上海文物》双语视频拍摄，得到市委宣传部肯定，获新民晚报、央视频（中英文）等央级省级媒体报道。

在学生指导方面，近五年指导硕士生顺利毕业10人，在读2人；指导本科毕业设计10篇；指导着政项目和大学生创新项目，获市级以上奖励3次，指导国家级和省部级比赛获奖学生10人；担任4年班主任，其中意大利籍留学生马克获来华优秀留学生奖学金（国家级）和交大优秀毕业生荣誉。

在科研方面，主持完成含教育部项目在内18项，参与国家课题2个、市级课题1个和校级咨政课题1个，均顺利结项。目前主持国家社科基金项目1项、上海哲社规划课题1项及校级课题1项。发表含CSSCI、EI在内教研论文十余篇。获古文字外观专利2项，另有2项发明专利在实质审查阶段，1项发明专利提交初审。2019年专著入选学术外译项目，与Taylor & Francis出版社签订出版合同。同年获王懿荣甲骨学奖。参编含大型工具书在内学术书籍4部。多次参与法国巴黎高科、UCLA大学暑期项目和日本女子昭和大学项目等，曾两次作为访问学者赴海外深造，具有较强的科研能力和英语综合实践能力。

在社会服务方面，担任CSSCI《古汉语研究》与SCI期刊ACM Journal on Computing and Cultural Heritage等审稿人，同时担任国际学术专业期刊Journal of Chinese Writing副主编，多次受邀参与国内国际的学术会议，并做主旨报告。

本人将继续秉持立德树人教育理念，不断探索和实践新的教学方法和手段，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，为教育事业贡献自己的力量。

## 研究成果一

成果名称：甲骨文字形系统研究

类别：学术研究类/教学研究类

成果描述：（不超过 800 字）

甲骨文是汉字源头和中华文化重要内容，对传承中华优秀传统文化意义重大。在国家语言文字战略规划及汉字国际化的宏大背景下，对甲骨文的深度整理，有利于描述汉字发展史的起点。

本系列研究主要依托教育部青年基金项目“殷商甲骨文结构研究”展开。以《甲骨文合集》《殷墟花园庄东地甲骨》等甲骨著录材料的甲骨文字字形信息（包含字数、字量、构件系统、结构方式、字际关系等）为研究对象，在甲骨文构形学理论指导下，运用数据库，对现有材料进行穷尽性地掌握并整理研究；查核原始拓片，确保资料的可靠性；利用数据库进行频率统计；根据不同属性分别进行统计，为研究提供科学量化数据。

研究的主要发现包括：（1）从实物、照片、摹本、手写等不同图像来源严格整理甲骨文字表；（2）建设甲骨文字多功能属性的数据库，标注甲骨文异体字、结构、构件、字频等各种属性，涵盖甲骨文的隶定、原形字体，覆盖甲骨文文献用字数 50 余万；（3）完成甲骨文字库建设，完成甲骨文单字字体建设和甲骨文合文字体建设；（4）全面归纳材料，从异体字、结构、构件和字频等角度，首次对甲骨文字字形系统做了定量定性的整理研究。（5）运用构件理论，在所确定的甲骨文中，对其构件进行多重属性分析。在甲骨文构件拆分的基础上，对整个甲骨文字形系统进行全方位、多层次的量化统计与理论分析，全面展示甲骨文字形系统概况。（6）甲骨文字形系统在字频分布上存在着极不平衡性，整体呈两端分布的趋势。

在此基础上，该研究产生了一系列可靠的成果，涵盖以下内容：（1）甲骨文字样整理；（2）甲骨文字体开发；（3）甲骨文异体字分级；（4）甲骨文构件分级；（5）甲骨文字频分级。主要贡献在于回答了甲骨文究竟有多少个字这一基础且关键的问题。研究提出的“甲骨文异体字数量与分级”和“甲骨文构件分级”的观点得到学界普遍认可。

主要研究成果发表在《考古与文物》《华夏考古》等 CSSCI 权威期刊。本人参编含大型专业工具书《古文字考释提要总览》在内的学术书籍共 4 部，并将相关成果吸收到甲骨文字形系统的研究中。专著《甲骨文字形系统研究》2019 年入选中华学术外译项目目录，同年获王懿荣甲骨学奖（古文字学界专业级别奖项），并与 Taylor & Francis 出版社签订正式外文出版合同。

成果一支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过 5 项）

序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作 为同行 评议代 表作
1	《甲骨文字形表》异体字初步研究	论文	第一且通讯作者	考古与文物	2014-01	第 1 期(第 1 期) :101-111	是
2	《新编甲骨文字形总表》中的异体字整理与研究	论文	第一且通讯作者	华夏考古	2013-01	第 2 期(第 2 期) :119-139	是
3	Reading-based recognition and processing of the oracle bone inscriptions: An eye-tracking study	论文	唯一第一作者	Journal of Chinese Writing Systems	2022-03	2022. 3(3):211-220	否
4	戴家祥学术文集	著作	第二主编	上海人民出版社	2012-12	编撰字数: 5 万。	否
5	《古文字考释提要总览》(第四册)	著作	编写者	上海书店出版社	2019-01	编撰字数: 20 万。	否
<b>研究成果二</b>							
成果名称: 基于数据库的甲骨文识别数据集研制				类别: 学术研究类/教学研究类			
<p>成果描述: (不超过 800 字)</p> <p>已有甲骨文识别已能做到以图识图,但在精细化研究上仍较为薄弱。面向甲骨文识别研制的甲骨文数据集,对应国家“冷门绝学研究专项”和“新文科建设项目”,具有重要战略意义。</p> <p>本系列研究依托国家社科基金项目“面向识别的甲骨文数据集研制”和上海市哲社规划项目“多种图像来源所致甲骨文识别障碍的对策研究”展开。本研究将问题锁定在满足精细化识别研发需求的大规模、高质量的甲骨文数据集。运用人工智能技术,</p>							

利用标注的甲骨文字形进行快速且精确的检索与定位。同一个甲骨文影像，从整片和整条，到单字和合文，再到结构和构件，多层次精准标注，且保证每个甲骨文字形具有唯一码位。研究的核心成果包含：（1）明确面向精细化识别研究的甲骨文数据集的内涵；（2）形成反映最新学术水平的甲骨文释文文本，釐清其中错综复杂的字际关系，完成最新的甲骨文文本整理工作；（3）提出面向识别研究的甲骨文数据集的三大标准。（4）基于甲骨文原始拓片，针对甲骨文异体字、字频分布两端集中等特点，使甲骨文数据集的每一个字符在构形上具有数字化处理的存在意义；（5）探索了一种将甲骨文数据集国际标准研制与数字化标准效果验证相结合的研究模式。

主要贡献在于（1）构建包含甲骨生僻字、疑难字形和未释字等数据子集在内的甲骨文单字数据集和甲骨文合文数据集，让人工智能更精准服务到甲骨文本体研究，推动甲骨文识别研究走向精细化，也为其他类型古文字研究提供研究范式。（2）创建古文字专家与计算机专家的工作平台，解决计算机专家不了解通过数字化能为古文字研究解决什么问题，古文字专家不了解数字化能为古文字研究带来什么革命性手段方法的问题。（3）面向识别的甲骨文数据集研制推动甲骨文数字化系统实现进程，扫除甲骨文国际标准字符集编码的障碍，助力中国文化获得当今国际主流话语平台上的话语权。研究提出的“面向识别的甲骨文数据集标准”的观点得到学界普遍认可。

主要研究结论发表在《中国文字研究》等相关领域的重要期刊。“基于算法的原始拓片图像分割研究”入选国家级大创计划，同时培育了兼具文科与理科优秀素养的复合型专业人才。发明专利《基于投影法的古文字自动切割与识别方法》与《一种基于多图像来源的甲骨文识别方法》已过初审，处于实质审查阶段。

成果二支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过5项）

序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作 为同行 评议代 表作
1	基于编码的甲骨文识别技术研究	论文	第一且通讯作者	中国文字研究	2019-01	3(3):1-12	是

2	基于特征点匹配的甲骨文识别	论文	唯一第一作者	中国文字研究	2023-09	37(37):1-13	是
3	国家级大学生创新创业计划	奖项	排名: 1		2020-09-10	基于算法的甲骨文拓片图像分割研究	否
4	基于 SIFT 演算法的甲骨文识别实验——以《小屯南地甲骨》为例	论文	独立作者	台湾高文出版社	2019-03	68-72	否
5	《殷契文渊》OBC306 数据集校订	论文	唯一第一作者	汉字文化	2024-05	93-95	否

### 研究成果三

成果名称：基于国际中文教育的汉字教学研究

类别：学术研究类/教学研究类

成果描述：（不超过 800 字）

作为汉语的书面表达系统，汉字构成中国文化的珍贵遗产。汉字学习对留学生具挑战性，一定程度制约中国文化在全球范围内传播。应对这一难题，需要深入分析学习者的汉字认知态度及汉字阅读实践。

本研究系列依托“针对汉语作为第二语言学习者的手写与键盘输入汉字态度调研”等校级项目，以及“面向汉字教学的甲骨文字语义透明度探索”等两项大学生创新创业项目，从一线教学的课堂需要出发，根据汉字的不同级别，创建国际中文教育的汉字自主学习平台，运用量化与实证研究方法，对欧美、日韩及华裔等不同留学生群体的汉字态度进行全面系统考察。

研究的主要发现包括：（1）设计一套具备高度信度与效度，用于评估留学生汉字态度的多维度量表；（2）在线教育与线下教育中国际汉语汉字教学的实践案例；（3）留学生在汉字学习意愿方面的实际表现与假设存在显著差异，他们展现出强烈的汉字交际意愿，体现留学生面对汉字学习的客观实践与主观意愿间的矛盾；（4）持有融合型学习动机的学习者在手写与打字能力上显著高于工具型学习者；（5）不同国籍的留学生汉字能力培养与发展规律的深入研究。

研究依此提出一系列教学策略建议，包括：（1）汉字教学模块化设计；（2）教材内容的编纂；（3）教学方法创新；（4）留学生汉字态度的量化评估方法。

主要贡献在于首次提出“汉字态度”概念，深入探讨表意文字系统的特性，建立欧美、日韩与华裔等不同国籍留学生的汉字态度数据库，揭示提升留学生汉字态度与能力的普遍规律。研究提出的多维度留学生汉字态度的观点得到学界普遍认可。主要研究结论发表在 *International Journal of Chinese Language Teaching*、*Journal of Chinese Writing* 等重要国际学术专业期刊。作为大创项目成果“面向汉字教学的甲骨文字语义透明度研究”入选市级计划。研究生专业课《文字学》获双一流优质课程，研究生公共基础课《中国文化概论》入围 2024 年全国高校 100 门来华留学生中国国情教育优秀课程，获校教学成果二等奖，其配套教材入选校研究生教材培育项目，引入博物馆资源，主持拍摄《何以上海——留学生讲好上海文物》受到上海市委宣传部肯定，自觉承担传承中华优秀传统文化和讲好中国故事的使命。

成果三支撑材料：（代表作和标志性成果，包括论文、获奖、实验课程、教材使用、专利、成果转化、标准、软件著作权等，不超过 5 项）

序号	名称	类型	本人角色	期刊名称/ 出版、批准单位/ 应用单位	日期	卷(期)、页码/编撰 字数/授权专利号/ 成果转化金额	是否作 为同行 评议代 表作
1	International Students' Attitudes toward Chinese Character Learning: Interplay with Motivation and External Educational Factors	论文	唯一通讯作者	International Journal of Chinese Language Teaching	2024-05	1-19	是
2	遇见中国：国际中文教育中国文化教程	教材	主编	上海交通大学出版社	2024-10	编撰字数：10 万。	否
3	国家大学生创新创业训练计划（上海市）优秀奖	奖项	排名：1	上海交通大学	2020-09-01	汉语二语者社会化阅读模式的初步研究	否
4	上海市级大学生创新创业训练计划	奖项	排名：1	上海交通大学	2021-09-01	面向汉字教学的甲骨文字语义透明度研究	否

---

5	上海交通大学教学成果奖	奖项	排名：6	上海交通大学	2015-09-10	面向留学生的全英文中国文化公共课程体系构建与实践	否
---	-------------	----	------	--------	------------	--------------------------	---

任现职以来发表的教学论文(限20篇)					
发表时间	论文名称	期刊名称	ISSN号	期刊类型	本人角色
2024.05	International Students' Attitudes toward Chinese Character Learning: Interplay with Motivation and External Educational Factors	International Journal of Chinese Language Teaching	<a href="https://doi.org/10.46451/ijclt.20240301">https://doi.org/10.46451/ijclt.20240301</a>	期刊论文	唯一通讯作者
2024.05	《殷契文渊》OBC306数据集校订	汉字文化	1001-0661	期刊论文	唯一第一作者
2023.09	基于特征点匹配的甲骨文识别	中国文字研究	978-7-5760-4017-3	期刊论文	唯一第一作者
2023.02	汉语二语学习者的手写汉字与键盘输入汉字态度的调查研究	the 12th International Conference on Han-Character Education and Research		会议论文	唯一第一作者
2022.03	Reading-based recognition and processing of the oracle bone inscriptions: An eye-tracking study	Journal of Chinese Writing Systems	2513-8510	期刊论文	唯一第一作者
2021.03	Opportunities and Challenges of 3D Printing Technology in Future Food Processing Industry	Shanghai Jiaotong Daxue Xuebao/Journal of Shanghai Jiaotong University	10062467	期刊论文	合作者
2020.12	A study on encoding-based oracle bone script recognition	Journal of Chinese Writing Systems	25138510	期刊论文	第一且通讯作者

2020.08	Dual-View Oracle Bone Script Recognition System via Temporal-Spatial Psychovisual Modulation	THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIMEDIA INFORMATION PROCESSING AND RETRIEVAL (MIPR 2020)	None	会议论文	合作者
2020.01	论“有的+VP”结构	海外华文教育	2221-9056	期刊论文	第一且通讯作者
2019.03	基于 SIFT 演算法的甲骨文识别实验——以《小屯南地甲骨》为例	台湾高文出版社	978-986-96951-0-7	其他	独立作者
2019.01	基于编码的甲骨文识别技术研究	中国文字研究	978-7-5347-5	期刊论文	第一且通讯作者
2017.08.26	《汉典》字形献疑	会议论文		会议论文	独立作者
2014.01	《甲骨文字形表》异体字初步研究	考古与文物	1000-7830	期刊论文	第一且通讯作者
2013.01	《新编甲骨文字形总表》中的异体字整理与研究	华夏考古	41-1014/K	期刊论文	第一且通讯作者
<b>任现职以来出版的教学研究专著、教材、教学参考书等</b>					
出版时间	著作名称	出版单位	ISBN 号	著作类型	本人承担工作
2019.02.01	戴家祥文存	江苏人民出版社	9787214219527-7	编著	

2019.01	《古文字考释提要总览》(第四册)	上海书店出版社	9787545816884-7	编著	
2018.09	晏子春秋译注	上海三联书店	9787542647627-7	译著	
2012.12	戴家祥学术文集	上海人民出版社	7208107599, 9787208107595-7	编著	
2024.10	遇见中国：国际中文教育中国文化教程	上海交通大学出版社	978-7-313-31812-1- 7	教材	
<b>任 现 职 以 来 所 获 荣 誉 奖 励</b>					
时间	荣誉奖励名称	授予部门	奖励等级	本人排名	
2020	聘期考核优秀	上海交通大学			
2014,2019,2020	年度考核优秀	上海交通大学			
2014	青年岗位能手	上海交通大学	基层事业单位荣誉称号-其他		
2022	防疫志愿者荣誉证书	上海闵行吴泾镇党委	基层事业单位荣誉称号		

任现职以来承担的教学研究、教学改革等项目（限 15 项）				
起止时间	项目名称	项目来源	合同经费/到账经费 (RMB 万元)	完成情况/本人角色
2023.10.27 至 2025.12.31	多种图像来源所致甲骨文识别障碍的对策研究	上海市哲学社会科学规划-一般	8/4.8	在研/主持人
2024.10.10 至 2029.12.31	面向识别研究的甲骨文数据集研制	国家社会科学基金-一般项目	20/0	在研/主持人
2023.09.01 至 2025.09.01	上海交通大学研究生教材培育项目“海派文化与中国传统文化”		-/0	在研/主持人
2022.10.10 至 2023.10.09	汉语二语学习者的手写与键盘输入汉字态度的调查研究		-/0	在研/主持人
2021.11.01 至 2022.10.31	基于社会化阅读留学生对中国文化认知态度的研究”		-/0	结题/主持人
2021.02.25 至 2023.12.31	甲骨字形系统分类模型的初步研究	校内项目-校级社科项目	5/0	在研/主持人
2020.11.01 至 2021.11.01	社会化阅读对二语习得者在线学习效果的影响研究		-/0	结题/主持人
2020.03.01 至 2021.11.01	基于交互式网络课堂的二语习得者汉字能力发展研究		-/0	结题/主持人

2019.11.01 至 2020.11.01	奥克兰汉语志愿者课堂管理能力的研究		-/0	结题/主持人
2019.07.01 至 2020.09.10	《文字学》双一流优质课程建设改革		-/0	结题/主持人
2018.09.01 至 2019.09.10	基于模块化的汉语国际教育汉字教学研究		-/0	结题/主持人
2018.05.01 至 2019.11.01	汉字怎么教		-/0	结题/主持人
2013.11.01 至 2014.11.01	985 研究生课程体系建设“汉语课课程建设”		-/0	结题/主持人
2011.12.31 至 2016.12.31	殷商甲骨文结构研究	教育部一般项目/青年	7/0	结题/主持人
2017.11.01 至 2018.11.01	汉字与中国语言文化		-/0	结题/主持人

任现职以来所获教学成果奖励

时间	成果名称	获奖名称	等级	本人排名
2015.09.10	面向留学生的全英文中国文化公共课程体系构建与实践	上海交通大学教学成果奖	二等奖	6

任现职以来所获教学竞赛奖励及指导学生参赛获奖情况			
时间	竞赛名称	等级	本人排名
2021.09.01	上海市级大学生创新创业训练计划	其他	1 (指导老师)
2020.09.10	国家级大学生创新创业计划	其他	1 (指导老师)
2020.09.01	国家大学生创新创业训练计划(上海市)优秀奖	其他	1 (指导老师)

任现职以来的精品课程、示范课程、教学基地等情况				
精品、示范课程				
评定时间	课程名称	课程类别	等级	本人承担工作
教学基地				
任职时间	教学基地名称		等级	本人任职

### 其他工作贡献

1.主持中英双语视频《何以上海——留学生讲上海文物》精心挑选包括崧泽文化遗物、元代水闸遗址、徐光启的科学贡献、汇丰银行门前的石狮在内的上海典型文物，旨在通过来华留学生的独特视角，映照现代化国际大都市的多元魅力，深度契合习主席对上海“开放、创新、包容”品格的精准概括。

在新民晚报、央视频、上海市委外宣办 IP SHANGHAI 平台、上海市历史博物馆等及全球多个知名社交媒体平台（如 YouTube、Facebook、Instagram、B 站、小红书等）顺利上线，屡获首页推荐，点击量破万，有效提升国际社会对上海乃至中国文化的理解和认同，为构建人类命运共同体贡献力量。

2.带领留学生志愿者团队。2024 年 5 月 18 日，《何以上海——留学生讲上海文物》项目成果在国际博物馆日出展，来华留学生陆海燕和戴光磊作为上海文物的讲述者受邀作为代表出席，围绕上海作为国际贸易、航运、科技创新、金融及国际经济中心的五大核心定位，沿着从“文明初现”至“当代上海”的历史脉络为参观者讲述上海。

当天观展人数近 10000 人次，受新民晚报、新华社（中文版）、新华社（英文版）、人民日报客户端、青年报、青春上海等央级省级媒体报道。不仅赋予了来华留学生在学习者基础上叠加以文化讲述者的新角色，还鼓励他们成为中华文化的积极传播者与国际交流的桥梁，从而在更广阔的舞台上展现中国文化的魅力，促进海派文化乃至中华文化的国际传播与影响力提升。

3.开展多次科普讲座，如《解码古文字：先民生活的江南》（服务社会大众），《基于 3D 打印技术的古汉字文创饼干开发》（服务交大学生），《生命树》系列讲座（面向交大附小学生），《甲骨文与青铜器》（面向上海市“一带一路”汉语国际教育种子教师）和《中国文字系统》（面向孔子学院、汉办志愿者）。

此外，本人为校数百名外籍教师提供汉语培训，参与组织江浙沪汉语国际教育硕士教学技能大赛（汉语国际教育领域最具影响的赛事），持续参与“慕课之旅”国际学术夏令营活动，为推动汉语国际教育与中国文化传播做出了积极贡献。

本人谨此声明以上所有资料及所附证明文件均属真实。如获聘任，本人将提供有关身份及资历文件的正本以供核实。本人明白倘若故意虚报资料或隐瞒重要事实，上海交通大学可取消已发出的口头或书面聘约或即使已获聘任亦可被解聘。

申报人签字：

陈婷珠

2024年 10 月 30 日