

人文学院党委中心组学习
材料汇编
(2019-3)

人文学院
2019年4月

目录

材料一：中共上海交通大学十届九次全委会工作报告--《深化改革抓落实，奋楫争先创一流》	1
材料二：中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》	18
材料三：中共中央、国务院印发《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》	28
材料四：习近平总书记重要讲话引领教育系统和广大师生办好讲好学好思政课	36
材料五：学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话	41

材料一

中共上海交通大学十届九次全委会工作报告--《深化改革抓落实，奋楫争先创一流》

2019年2月21日 来源：中共上海交通大学第十届委员会第九次全体会议报告

一、2018年秋季学期主要工作回顾

秋季学期，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国组织工作会议、全国宣传思想工作会议和全国教育大会精神，扎实落实立德树人根本任务，持续推进改革发展，各方面工作取得新成效。

（一）用新思想武装头脑，坚决落实中央决策部署

学校党委牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，把管党治党、办学治校的主体责任落到实处。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，政治站位明显提高。加强领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。牢牢把握习近平总书记提出的关于我国教育发展的“九个坚持”，加强党委对学校工作的全面领导，进一步优化了领导班子配备，落实“三长入常”的组织安排。强化学习，开展教育部组织的“学习新思想千万师生同上一堂课”活动；深入学习宣传习近平总书记在庆祝改革开放四十周年大会、全国教育大会、考察上海等系列重要讲话精神，推动新时代新思想入脑入心。坚决贯彻，认真落实全国教育大会和全国组织工作会议、全国宣传思想工作会议精神。着力培养和选配忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才。牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权，加强宣传思想阵地管理，全面落实意识形态工作责任制。基层党建更加扎实，示范创建和质量创优工作有序推进。认真落实中组部、教育部党组印发的《高校党建工作重点任务》，高标准、严要求推进工作，取得良好效果。积极开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，入选首批“全国党建工作标杆院系”“全国党建工作样板支部”培育创建单位、首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、高校“百个研究生样板党支部”“百名研究生党员标兵”。稳步推进一批校级教师党支部书记“双带头人”工作室培育和建设。

严把政治标准，严格规范程序，着力提高党员发展质量，2 位国家“青年千人计划”入选学者发展入党。认真落实中央印发的《中国共产党支部工作条例（试行）》，推进党支部建设标准化、规范化。党支部主题党日活动进一步规范，基层党组织按期换届选举工作有序推进。扎实开展统战工作，交大侨联获评全国侨联系统先进集体和先进个人，在习近平等党和国家领导人出席的第十次全国归侨侨眷代表大会受到表彰。民盟交大获评上海市统一战线先进集体。

强化监督执纪问责，认真履行党风廉政建设和党内监督工作责任。持之以恒推动全面从严治党，召开学校全面从严治党工作会议，扎实推进监督执纪各项任务落到实处。坚决拥护中管高校纪委接受高校党委和党组织关系所在地地方纪委双重领导的规定。创新监督执纪方式，认真践行“四种形态”，营造风清气正的教书育人氛围。持续开展校内巡察工作，秋季学期共完成三轮 8 个二级单位的专项巡察工作。不断健全干部监督全链条工作机制，认真做好领导干部个人有关事项填报和抽查工作，加强中层领导人员各类兼职管理。

（二）弘扬改革创新精神，持续深化综合改革

学校党委以纪念改革开放四十周年为契机，在广大师生中凝聚“改革开放再出发”的坚定信心与强大合力。组织“改革开放话当年，奋楫争先新时代”焦点讲坛、庆祝改革开放 40 周年座谈会等系列活动，激励全校上下以奋斗者的姿态

书写新时代学校改革开放新篇章，努力写好高等教育“奋进之笔”。传承发扬“西迁精神”等交大优秀文化传统，积极宣传“西迁精神”杰出代表彭康老校长的感人事迹，引导广大师生弘扬爱国奉献精神，建功立业新时代。

深入推进综合改革。完善“多维发展、多元评价”，实现长聘体系建设在各学科的全覆盖，积极打造青年教师脱颖而出、破格晋升的制度环境，优化实施“SMC-晨星奖励计划”评选工作。调研“院为实体”改革试点学院授权协议落实情况，完善个性化政策供给和院系机关编制改革。持续开展“教书育人奖”评选表彰，与“科研成果奖”“管理服务奖”共同构成了学校三大奖励体系，推动在全校形成教书育人、创新攻关、爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。召开全校科研工作会，明确提升科研品质、激发创新活力的九大工作抓手。

（三）落实立德树人，全面推进“双一流”建设

学校党委紧紧围绕党中央对高校人才培养的新要求和使命，全面落实立德树人根本任务。推动以“立德树人，学在交大”为主题的全校教育思想大讨论成果落地，推进人才培养十大举措的实施并取得阶段性成效。高质量完成教育部本科教学工作审核评估，赢得国内外专家的高度赞誉。以评促建、以评促改、评建结合，人才培养战略地位更加突出，“以本为本”“四个回归”更加自觉，教师和教学资源对人才培养的保障度进一步加强，教学和质量保障体系运行效率

进一步提高。首次召开全校就业引导大会，聚焦培育家国情怀，强化“选择交大，就选择了责任”的价值导向，进一步激发了广大师生成就栋梁之才的思想、文化和行动自觉。成立大学生发展研究院，加强思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律研究。

学校党委始终总揽全局，加强思想引领、充分凝聚各方共识、有效整合校内外力量，加快推进“双一流”建设。开展一流学科建设整体方案设计论证并全面启动建设，扎实推进17个一流学科群建设，完成超快科学中心、氢科学中心等交叉研究平台论证，成立上海交通大学宁波人工智能研究院。教育部组织137所“双一流”建设高校和各地方教育行政部门负责人，在我校召开了“双一流”建设现场推进会，教育部和市委市政府主要领导出席会议，并对我校“双一流”建设给予肯定和鼓励。对接国家“加快海洋强国建设”的重大部署，与自然资源部第二海洋研究所合作共建成立海洋学院。成立心理与行为科学研究院，为心理学一流学科建设提供重要支撑。

（四）各项事业发展顺利，办学声誉稳步提升

人才培养质量更上一层楼。本科生、研究生招生情况喜人，生源质量持续保持优秀。12项成果荣获高等教育国家级教学成果奖，获奖总数名列全国第二。入选全国首批“三全育人”综合改革试点学院、高校思想政治工作创新发展中心，

获评“全国大学生心理健康教育先进集体”，首获 2018 年全国大学生数学建模竞赛最高奖“高教社杯”。教授授课比例进一步提高，高层次人才担任班主任的人数大幅提升，学术活跃导师培养优秀博士生的保障体系更加健全，直博生比例明显提高。

科技创新取得重要突破。CNS 论文取得重要突破，一年中在 Nature、Science、Cell 上共发表 21 篇论文。12 名教授入选 2018 年全球高被引科学家，居全国高校前列。10 项成果荣膺国家科技奖，居全国高校第二。咨政建言与智库建设取得显著进步，获国家最高领导人批示数量位居上海高校首位，为支撑和服务党和国家科学决策、提升学校智库影响力发挥了重要作用。首获中国机械工业科技奖特等奖，获全国高校首个船舶设计大师称号。首获国防科学技术奖发明一等奖。自然科学基金项目立项数连续 9 年名列全国第一，中国卓越科技论文、SCI 论文数均跃升到全国高校第一，创新活力持续保持强劲。“海上大型绞吸疏浚装备的自主研发与产业化”项目入选中国高等学校十大科技进展。国家社科年度项目立项数量创历史新高，文科科研经费首次突破亿元大关。

国际交流与合作进一步深化。与世界一流大学的学术交流和科研合作持续保持活跃，国际合作论文发表数量居全国前列；战略合作伙伴发展计划有序推进，瑞典皇家理工学院

等 6 所大学种子基金启动并顺利执行；与日本大阪大学等 6 所大学新增双学士、双硕士或双博士项目。国际学生生源质量进一步提高。日本研究中心、保加利亚中心相继成立，并开展了卓有成效的工作。作为牵头单位之一，发起成立“沪港大学联盟”并担任副理事长单位。

校地合作持续拓展，积极对接国家和区域发展战略，不断提升服务能力。张江科学园建设开工并顺利推进，“三中心两平台”建设方案逐步成熟。医学院浦东校区筹建工作全面推进。与徐汇、闵行合作的人工智能研究院、医疗机器人研究院建设持续推进。与申通地铁集团、上海市公安局等单位建立战略合作关系。对口扶贫支援的云南洱源县顺利完成“脱贫摘帽”任务。

二、审时度势全面深化改革，稳中求进聚力攻坚突破

全面深化改革是新时代中国发展的强大动力，在国家和上海改革发展的大潮中，我们一定要紧紧抓住并用好重要战略机遇期。在百舸争流竞争态势下，在内外部环境发生深刻变化的形势下，学校的发展不仅到了“不进则退、非进不可”的阶段，也面临“进中有难、进中有忧”的严峻挑战，必须增强谋划长远的紧迫感和稳中求进的责任感，以更高的站位、更宽的视野、更稳的步伐来开拓学校改革发展的新局面。

（一）在更高起点上谋划和推动全面深化改革

学校实施综合改革以来，各项事业发展呈现向上向好的良好态势，成效显著，深入人心。新形势下，综合改革需要加强系统谋划和整体推进，引向纵深、推向全面。

要在坚持特色优势中冲击世界一流。坚持扎根中国大地办大学，发展具有中国特色、世界水平的现代化高等教育，以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务，这是全面深化改革的方针原则。坚持党对学校的全面领导是办好世界一流大学的根本优势。紧密对接建设社会主义现代化强国、高等教育强国的需要，在学科、师资、人才培养、科研、国际化、大学治理等方面加快跻身世界一流。

要在保持量质并进中突出内涵质量。当前，我们已经逐步从“数质并重”向“质量为先”的发展阶段转换。在改革发展换挡升级的过程中，不能盲目冒进、也不能迟滞缓慢。全面深化改革。

必须坚持“量质并进、以质为主”。在学科综合发展、师资队伍建设、创新成果产出等方面，既要保持原有的规模体量优势，更要强调品质要求、突出贡献导向。在高水平人才培养、原创性基础研究、关键领域自主创新等方面，必须把深化内涵、提升质量作为首要任务和必由之路。

（二）在更深层次上增强改革能力、提升发展水平

实现全面深化改革，要兼顾“深化”和“全面”两个方面的总体要求。在改革进入深水区，攻坚进入困难期的时候，我们不仅要有明确的方向和目标，更要有管用的能力和方法。

要有推进改革的创造力。改革只有进行时，没有完成时。原有的改革事项在推进中取得一定成效，也会遇到新的情况，必须及时研究、及时跟进，以新的方法来解决新的问题。在尚没有推动改革或改革没有达到预期的部分领域，更不能因循守旧、观望等待，要勇于打破固有思维和束缚，勇于在“无人区”开疆土、闯新路。广大干部、办学骨干，都要提升能创造、善创造的改革本领。

要有落实改革的行动力。一分部署，九分落实。改革能不能深入，关键是看能不能落实。一方面，对已经谋划的改革方案、部署的改革任务，找准发力点、精准持续发力，既要雷厉风行又要久久为功。另一方面，对外部发展的新机遇和新要求，要保持高度敏锐快速响应，既要有超前的布局谋划，更要有干一件事成一件事的坚定决心和高效推进举措。

要有促进改革的更大活力。全面深化改革的重心和关键是院系和广大师生。要以院系的发展需要、师生的广泛需求作为改革的重点，充分调动院系和广大师生谋划和投身改革的积极性和主动性。“简政放权、重心下移”是全面深化改革的重要举措。要根据院系的发展状况、治理水平，分类施

策、综合施策。以充分信任和鼓励支持为导向，让院系一线的工作有更多的“兴奋点”和更大的“空间感”。

（三）以更强的忧患意识把握稳中求进的重大原则

2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会关键之年，也是高等教育安全稳定面临诸多挑战的重要时间节点。我们要从党和国家大局出发，始终把“稳”字放在首要位置，把“进”字作为核心目标，为学校全面深化改革筑牢持久稳定的坚实基础。

要居安思危，强化风险意识。越是在愈进愈难而又非进不可的关键时期，越要坚持底线思维。面对复杂多变的国际形势和重大风险挑战，高等教育领域也要从最坏处着眼，做最充分的准备，争取最好的结果。必须加强对各种风险和挑战的预见和研判，在意识形态工作、网络阵地管理、重大项目建设和经费使用、实验室安全等方面，要高度警惕潜在的“黑天鹅”事件，切实提高应急处突能力和水平。与此同时，在解决师生重大关切、引导群体思想动态等方面，不能疏忽大意、掉以轻心，要切实注意防范“灰犀牛”事件。

要防微杜渐，提高风险化解能力。力争把各类风险化解在源头和萌芽状态，不让小风险演化为大风险，不让个别风险演化为综合风险。创新思想政治工作内容和形式，注重把解决思想问题同解决实际问题结合起来，增强广大师生的政治认同、思想认同、情感认同。强化科技安全和人才安全，

努力在承担事关国家安全和经济社会发展全局的重大科技任务上大有作为，为国家战略科技力量建设提供重要支撑。

三、2019 年春夏学期的工作思路及主要任务

2019 年是实现“十三五”规划、建设世界一流大学第一步战略目标的关键之年。国际形势复杂多变、改革发展稳定的任务艰巨繁重，必须坚持稳中求进工作总基调，推进学校改革发展谋长远、克难关、抓落实、补短板、求实效。

（一）贯彻落实中央精神，坚持和加强党的全面领导

把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中央部署。深入学习领会习近平总书记关于高校党的建设和思想政治工作的重要论述，把全国教育大会精神、高校党建工作会议精神落到实处，坚持和完善党委领导下的校长负责制。进一步严肃党内政治生活，贯彻落实新形势下党内政治生活若干准则，以“关键少数”带动“绝大多数”，不断增强党员干部的“政治免疫力”。

扛起政治责任，切实防范化解重大风险。紧密联系外部环境深刻变化和学校改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，完善风险防控机制，切实做好应对政治、意识形态、科技、外部环境、党的建设等各领域风险挑战的思想准备和各项工作。完善校内风险研判与快速应对机制，进一步提升

风险管控能力，把各类风险化解在源头。要永葆斗争精神，增强斗争本领，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态，加强正面宣传，以新中国成立 70 周年为契机，持续巩固壮大主流舆论阵地，加大舆论引导力度，做好教职医护员工和青年学生思想政治工作。

着力培养忠诚干净担当的高素质干部。认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。紧密围绕建设中国特色世界一流大学奋斗目标，制定干部队伍建设中长期规划。精准落实干部选拔

任用工作，有序开展二级单位班子配备动态调整。健全年轻干部“选育管用”全链条，积极为年轻干部施展才华搭建有效平台。

强化正向激励，严管厚爱干部，推进干部监督常规工作的有效落实，进一步优化二级单位和领导干部考核机制。加强党外知识分子思想政治引领和民主党派后备干部队伍建设。

牢固树立大抓基层鲜明导向，全面增强基层党组织政治功能和组织力。健全基层党组织围绕学校中心工作抓党建的督促指导工作机制，扎实推进党建示范创建和质量创优工作。完善院系党政联席会议和党组织会议的决策内容、程序和议事规则，切实推进院系党组织发挥政治核心作用。集中组织开展党内教育活动，强化干部和党员教育培训管理，进一步

提高教职工理论学习效果。规范二级单位党组织和基层党支部换届选举工作，加强基层党组织和党建带头人队伍建设。制定师生党支部建设标准，持续提高主题党日活动质量。

坚持全面从严治党，完善制度体系和执行机制。进一步加强二级单位全面从严治党主体责任的落实，不断强化二级单位领导班子成员的主体责任意识。进一步完善全面从严治党制度体系和执行机制，努力构建“不敢腐、不能腐、不想腐”工作体系。严肃查处“师德师风”相关问题，持续营造和维护“立德树人、教书育人”的良好政治生态。持之以恒落实中央八项规定精神，防范“四风”隐形变异新动向。持续开展校内巡察工作，加强巡察整改督查力度，让整改成效落地生根。

（二）全面深化综合改革，加快推进“双一流”建设

推进全员全过程全方位育人，落实落细以价值引领为核心的“四位一体”育人工作体系。坚持德智体美劳全面发展，大力培养优秀社会主义建设者和接班人。坚持“四个统一”，加强师德师风建设，激励和约束广大教师以德立身、以德立学、以德施教。重点聚焦充分发挥高层次人才育人作用、博士生培养专项改革。进一步提高教授上课比例、强化质量要求，推进高层次人才担任班主任工作并切实发挥重要作用。推进博士生招生向学术活跃导师倾斜，进一步完善落实博士生致远荣誉计划培养方案，建设一批博士生荣誉课程体系。持

续推进优质课程增长和教学质量提升计划，制定“通识核心优质课程”建设标准，加强信息化与教育教学的深度融合，推进智慧教室建设。实施一流本科专业建设计划，深入推进专业认证评估工作。研究和推动“致远书院”建设。

持续提升思政工作效能，优化思政教师队伍结构，推动思想政治课改革与“课程思政”。进一步完善人才培养链条，优化和落实就业引导工作规范与激励机制，营造良好的学术氛围，引导和激发学生的学术志趣。推进学生会和社团改革，引导回归本色、发挥职能，引导学生干部成为青年学生的榜样和模范。持续加强和改进民族学生、港澳台学生思想政治工作和学业指导，激发爱国情怀和奋斗精神；完善留学生培育体系，持续提高质量，积极培养知华友华国际人才。

持续深化人才强校战略，让学校真正成为英才荟萃、人尽其才、才尽其用的事业平台。全面实施高层次人才“按需设岗、精准引进”和教轨岗位“公开招聘、竞争入职”，完善学术荣誉和长聘体系岗位聘任标准、申报条件及评审办法。启动“首席研究员”申报评选，全面实施教学、实验、思政三大卓越体系建设，优化各类职称序列资源配置标准与结构，出台实践应用型队伍的职称聘任办法。完善人才引进顶层设计，加大优秀青年人才力度引进和储备力度，建立青年骨干、杰青、长江、院士级人选等遴选与培育机制。引育并举，加强高被引科学家与优秀博士后培育，构建中青年优秀人才持

续支持机制，完善更加符合岗位特征和贡献度的各类人员薪酬体系建设。

不断完善学科建设布局，持续提升学科声誉。以学科建设为龙头加快内涵式发展。持续推进“双一流”建设和高峰高原学科建设，推进学科群建设，加快步伐开展校级交叉平台和智库论证，提高工科科研的国内地位，迎接“双一流”中期绩效检查。落实学科建设计划，根据学科发展目标，合理调配政策资源，做好第五轮学科评估迎评准备。开展学科国际声誉提升机制研究，统筹国际国内资源，出台并落实工作举措，进一步提升学校全球影响力。深入推进转化医学、海洋科技、人工智能、合成生物学的发展，稳步推动各学科建设水平提升，进一步加强一流医学学科与一流医学院建设，持续提升各附属医院医疗质量和服务能力。

聚焦突破，探索建立提升内涵质量的科研组织机制和模式。推动校院两级科研评价体系改革，鼓励跨学科领域创新、鼓励“十年磨一剑”。提升论文发表质量，加快培养和聚集一流人才和创新团队。推进张江科学园、李政道研究所等前沿科学研究中心建设。加快面向全球面向未来的科研布局，推进转化医学研究院、人工智能研究院建设，优化转化医学国家重大科技基础设施运行机制和产出效率。优化政策激励和工作机制，促进科技成果转移转化，推动一流科技成果服务国家重大战略需求和国民经济主战场。加强科研内涵建设

提高科研的质量，建立重大成果、领军人才培养机制，大力推进科研创新平台和基地建设。加强与重要地区、重点行业合作，开展高水平国际合作研究，推进军民融合科研工作。进一步完善文科科研评价和激励政策体系，推进落实高端智库建设，提升文科整体水平。

坚持开放办学，进一步提升国际国内交流与合作水平。深入研究新时期学校国际化战略，加强顶层设计，优化实施路径，出台重要举措，提升国际化办学水平。大力推动本科生交流交换全球布局，进一步加强内涵建设。继续推进国别（研究）中心和海外联络点建设。持续推进战略合作伙伴计划，优化种子基金项目管理，推动联授博士培养协议签订和落实。加强“一带一路”国际合作，推进筹划建设新加坡研究生院。坚持服务社会，不断深化校地合作。进一步争取上海市的全面支持，在上海科创中心建设中发挥更大作用，进一步加强与海南省、重庆市、上海市徐汇区、闵行区和浦东新区的战略合作。继续推进与宁夏大学、郑州大学、海南大学、青海大学、南昌大学的合作共建。

继续推进现代大学治理体系改革，进一步激发院系和教职员工活力。扩大“院为实体”改革成果，探索推进更有效的授权模式。提升学校内部治理体系和治理能力现代化，加强校院两级制度建设，有效运行校院两级内控体系，形成反馈机制。推进院系行政机构改革，健全“院为实体”改革支

撑体系，优化院系行政机构设置、管理服务人员配置，提升整体服务效能。深化后勤综合改革，推进精致校园建设。以“最多跑一次”为目标，完善“一门式”服务体系。加快信息化建设步伐，统筹推进重要基础设施建设，进一步提高管理服务效率和支撑保障能力。

同志们，改革关头勇者胜！让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举新时代中国特色社会主义伟大旗帜，深化改革抓落实，奋楫争先求突破，加快推进中国特色世界一流大学建设，以优异成绩迎接新中国 70 华诞！

材料二

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

2019 年 2 月 23 日 来源：新华网

近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中国教育现代化 2035》分为五个部分：一、战略背景；二、总体思路；三、战略任务；四、实施路径；五、保障措施。

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、

造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过 15 年努力，到 2035

年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义

情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准脱贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类

型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中

外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督導體制机制，提高教育督導的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划

有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化2035》明确了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。

二是完善教育现代化投入支撑体制。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩

效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

三是完善落实机制。建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的良好氛围。

材料三

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

2019年2月23日 来源：新华社

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》指出，今后5年加快推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平和提高质量为时代主题，围绕加快推进教育现代化这一主线，聚焦教育发展的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的问题，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力深化改革、激发活力，着力补齐短

板、优化结构，更好发挥教育服务国计民生的作用，确保完成决胜全面建成小康社会教育目标任务，为推动高质量发展、实现 2035 年奋斗目标夯实基础。

《实施方案》提出了加快推进教育现代化的实施原则：立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。总体目标是：经过 5 年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。实现更高水平、更有质量的普及，教育改革发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的能力显著提高，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从中小學生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、

教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

二是推进基础教育巩固提高。推进义务教育优质均衡发展，加快城乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构和专业化管理队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童的关注保护，组织实施特殊教育提升计划。着力减轻中小学生学习过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。

三是深化职业教育产教融合。构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

四是推进高等教育内涵发展。加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。

五是全面加强新时代教师队伍建设。加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。提高教师教育质量，实施教师教育振兴行动计划，大力培养高素质专业化中小学教师。深化教师管理制度改革，创新编制管理，修订高等学校、中小学和中职学校岗位设置管理指导意见，分类推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇，健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，完善中小学教师绩效工资总量核定分配办法和内部分配办法。补强薄弱地区教师短板，深入

实施乡村教师支持计划、银龄讲学计划、援藏援疆万名教师支教计划。

六是大力推进教育信息化。着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。促进信息技术与教育教学深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。创新信息时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。加快推进智慧教育创新发展，设立“智慧教育示范区”，开展国家虚拟仿真实验教学项目等建设，实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台，深入推进“三通两平台”建设。

七是实施中西部教育振兴发展计划。坚决打赢教育脱贫攻坚战，以保障义务教育为核心，全面落实教育扶贫政策，稳步提升贫困地区教育基本公共服务水平。推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚。补齐中西部教育发展短板，加快中西部地区义务教育学校标准化建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，加快发展民族教育。提升中西部高等教育发展水平，继续实施中西部高等学校基础能力建设工程、东部高等学校对口支援西部高等学校计划，“部省合建”支持中西部地区 14 所高等学校发展。实施乡村振兴战略教育行

动，大力发展现代农业职业教育，推进服务乡村振兴战略的高等农林教育改革，加快乡村振兴急需紧缺人才培养。

八是推进教育现代化区域创新试验。创新体制机制，探索新时代区域教育改革发展的新模式。高起点高标准规划发展雄安新区教育，优先发展高质量基础教育，加快发展现代职业教育，以新机制新模式建设雄安大学。深化粤港澳高等教育合作交流，促进教育资源特别是高等教育相关的人才、科技、信息等要素在粤港澳大湾区高效流动。构建长三角教育协作发展新格局，进一步加大区域内教育资源相互开放的力度，搭建各级各类教育协作发展与创新平台，实现资源优势互补和有序流动。促进海南教育创新发展，依托海南自由贸易试验区打造新时代教育全面深化改革开放的新标杆。

九是推进共建“一带一路”教育行动。加快培养高层次国际化人才，完善留学生回国创业就业政策，提高中外合作办学质量，完善中外合作办学准入和退出机制。加强与共建“一带一路”国家教育合作，建设“一带一路”教育资源信息服务综合平台，建立国际科教交流合作平台，实施高等学校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。深化与共建“一带一路”国家人文交流，大力支持中外民间交流，加强中外体育艺术等人文交流。优化孔子学院区域布局，加强孔子学院能力建设，全面提高办学水平。加大汉语国际教育 workload。

十是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。积极稳妥推进考试招生制度改革，坚定高考改革方向，完善普通高中学业水平考试制度，进一步推进学术学位与专业学位硕士研究生分类考试，完善博士研究生“申请—考核”和直接攻博等选拔机制。完善民办教育分类管理，全面落实民办教育促进法，修订民办教育促进法实施条例，积极鼓励社会力量依法兴办教育，促进民办教育持续健康发展。加快构建终身学习制度体系，加强终身学习法律法规建设，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，推进政府职能转变，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

《实施方案》明确了推进教育现代化四个方面的保障措施：一是全面加强教育系统党的建设，不断提高教育系统党的建设质量，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。二是全面推进依法治教，加快完善教育法律制度体系，加快推进教育行政执法体制机制改革，建立健全教育系统法律顾问制度，加强学校法治工作，广泛深入开展青少年法治教育。三是完善教育经费投入和管理机制，健全财政教育投入机制，全面实施绩效管理。四是加强教育督导评估，有效发挥教育

督导“督导评估、检查验收、质量监测”职能，保障教育事业优先优质发展。

《实施方案》最后强调，各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央、国务院关于加快教育现代化、建设教育强国的重大部署上来，加强组织领导，结合地方实际制定本地区落实方案。各部门要主动履职尽责，确保实施方案确定的目标任务落到实处。国务院教育督导部门定期组织督导评估，压实落实责任。及时总结宣传典型经验和做法，凝聚全社会共同促进教育健康发展的共识，为新时代教育改革发展营造良好环境和氛围。

材料四

培养一代又一代社会主义建设者和接班人 ——习近平总书记重要讲话引领教育系统和广大师 生办好讲好学好思政课

2019年3月20日 来源：人民日报

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻阐明学校思政课的重要意义，明确提出推动思政课改革创新的重大的要求，为加强学校思政课建设，培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了重要遵循。

全国教育系统和广大师生深入学习习近平总书记重要讲话，结合自身工作学习实际，认真思考新时代思政课面临的新形势、新任务，进一步坚定了全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的信心和决心。

实现全员全程全方位育人

“青少年是祖国的未来、民族的希望。”习近平总书记强调，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

“教育培养下一代要从娃娃抓起。”中国儿童中心党委委员杨彩霞说，“儿童阶段对人一生的思想、品德和成长起着基础性作用。我们要从小培养孩子们爱祖国、爱家庭、爱科学、爱和平的价值观，培养孩子们的优秀品德和良好习惯，培养他们独立自主、勤奋坚毅的人格特质。”

北京市第八中学校长王俊成认为，中学阶段是孩子们世界观、人生观和价值观形成的重要阶段，思政课在教学内容和方式上要和小学、大学作一体化设计，做到“承上启下”。

“思政课不是空洞、刻板的，而是有温度、有情感的。要针对不同年龄段的不同特点和需求，采用不同教学方式，突出教学重点。”

围绕全员全过程全方位育人，湖南积极探索育人模式改革，解决思政教育与专业教学“两张皮”问题。

“我们要以实施‘三全育人’综合改革试点为契机，统筹推进思政课教师队伍建设，统筹推进大中小学思政课一体化建设，统筹完善思政课与其他课程相互配合。”湖南省教育厅厅长蒋昌忠说，“我们将充分利用湖南丰富的红色资源，大力挖掘育人元素，做到思政课建设有力、有为、有效。”

锻造一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师队伍

19日上午，兰州大学马克思主义学院全体教职工围坐一堂，集体学习习近平总书记的重要讲话。

“习总书记的重要讲话给我们打了气、鼓了劲，深刻阐释了高校思政工作应该努力的方向。”学院院长张新平说，接下来学院将进一步推动思政课改革创新，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性。及时调整教学方式方法，使学生真正将思想政治教育所带来的影响内化于心、外化于行。

反复学习思考习近平总书记对思政课教师提出的要求，暨南大学“网红”思政课教师田明觉得受益匪浅。

“思政课不是灌输思想的过程，而是解放思想的过程。”田明说，学生对国家政治、道德情怀、明辨是非等具有本能诉求，而思政课正好体现了这样的传道解惑优势，帮助学生在科学的方向指引下实现人生价值。

聆听习近平总书记的重要讲话后，江西师范大学马克思主义学院副研究员王钰鑫更坚定了自己的想法：当一名严以律己、堂堂正正的“教书匠”。

“作为思政课教师，自律就是对国家、对社会、对学生负责的体现。”王钰鑫说，要在“学高”和“身正”上下功夫，努力以高尚的人格赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子播进学生心里。

把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程

办好、讲好、学好思政课，要引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

中央民族大学硕士研究生汪著霞来自甘肃省东乡族自治县。“这些年，我亲眼见证了家乡脱贫攻坚征程中发生的变化，而思政课让我明白这种变化的力量从何而来。”汪著霞说，“我既是这种转变的受益者，更希望成为这种转变的继续推动者。作为一名思想政治教育专业的学生，我更要学好思政课，努力成为一名能担当民族复兴大任的时代新人。”

“学好思政课应当做到‘三个结合’。”中央社会主义学院马克思主义理论教研部主任魏晓东认为，要让课堂理论学习与社会实践相结合，让社会、家庭、学校教育相结合，让学习历史与了解现实相结合。

将思政小课堂同社会大课堂相结合，广大青少年才能在实践锻炼中积累智慧、施展才华，在搏击风浪中增长才干、成为栋梁。

南京林业大学“水杉支教团”连续多年组织大学生志愿者赴大凉山、新疆等地支教。

“走进社会的大课堂，我才真切感受到祖国的博大壮美。爱国不仅是书上的文字，它真正成为我情感的归属和肩上的责任。”在“水杉支教走进思政课堂”宣讲会上，参与了 2018

年支教活动的盛宏成说，“心里装着国家和民族，我们扎根祖国广袤大地，奉献青春，践行理想。”

材料五

党的领导是思政课建设根本保证 ——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话

2019年3月22日 来源：人民日报

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，是我们党领导教育事业的一条重要经验。

在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，强调了党的领导对做好教育工作、思想政治工作的重要性，提出了加强党对思政课建设领导的明确要求，为新时代全面贯彻党的教育方针、办好思想政治理论课作出了重要部署、明确了工作任务。

思想政治工作是学校各项工作的生命线，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作和思想政治工作，全面加强党对教育工作的领导，要求各级党委、各级教育主管部门、学校党组织把思想政治工作紧紧抓在手上，教育和思政课建设取得显著成就。要把思政课办得越来越好，就必须加强党对思政课建设的领导，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

加强党对思政课建设的领导，首先就要深化思想认识。培养什么人，是教育的首要问题。正如习近平总书记所强调的：我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实践充分证明，只有牢牢掌握党对教育工作的领导权，加强党对思政课建设的思想政治领导，才能确保学校思政课建设的正确政治方向，确保学校用科学理论培养人、用正确思想引导人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强党对思政课建设的领导，就要明确责任、落实任务。习近平总书记对各级党委、学校党委提出了明确要求，必须落到实处、落到细处。对于各级党委来说，就要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，

在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施；建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。对于学校党委来说，就要坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师；配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。加强党对思政课建设的领导，还要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展；完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题。惟其如此，方能为思政课建设提供根本保证，让思政课堂焕然一新。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，加强党对思政课建设的领导，坚持立德树人、培根铸魂，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，为实现亿万人民的伟大梦想筑牢坚实基础。