

《论文写作》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI 401	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文）论文写作				
	（英文）Paper Writing				
课程性质 (Course Type)	专业核心课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）	现代汉语、汉语写作				
授课教师 （Instructor）	李柏令		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业核心（必修）课程。本课程是毕业专业论文写作技能课程，目的是培养学生运用汉语进行专业论文写作的能力。本课程的教学目标是，首先使学生了解学术论文的性质和功用及其基本特征，以及毕业论文的总体要求，并从培养学生的论文选题能力开始，逐步掌握研究资料的搜集和整理能力，掌握毕业论文从准备、起草、修改直到定稿和答辩整个过程的基本要求，最终使学生能够用汉语进行专业论文写作，比较准确地表达自己的学术观点。				
*课程简介（Description）	<i>Paper Writing</i> is a core mandatory course for all undergraduates of Chinese Language majors (for non-native speakers) during the 7th semester. The course aims at developing learners’ basic qualities in academic paper writing. It will enable learners to appropriately select topics, collect documents, review literature, master qualitative and quantitative methods, present and discuss the results, and draw appropriate conclusions, help them understand and analyze the macro-structure of research papers, the elements and style of each stage and apply them to paper writing, and understand the basic procedures for oral paper defense. The course adopts multimedia Internet technology and diverse teaching methods such as writing, discussion, analysis, presentation, and operation to make the class insightful, interesting and useful.				

课程教学大纲（course syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 社会科学学科的研究方法入门知识（A2） 2. 汉语阅读、汉语写作等汉语言读、写技能。（A5.1） 3. 清晰思考和用语言文字准确表达的能力（B1） 4. 发现、分析和解决问题的能力（B2） 5. 批判性思考和创造性工作的能力（B3） 6. 至少一种外语的应用能力（B6） 7. 良好的口头表达能力（B9） 8. 具有较强的适应能力和应变能力（C7） 9. 思维敏捷、乐于创新（C4） 10. 具有良好的职业道德和学术道德（C6）					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	概述：介绍本课程目标、内容、要求等	2	讲授/讨论	复习相关概念；购买教材	准备好教学材料；掌握论文的基本概念	检查准备情况
	选题：介绍选题的意义、类型、原则以及写作计划和开题报告的写作方法	2	讲授/讨论	开始思考和选择一个合适的题目	掌握选题的基本要求/选题适当、细致	抽查、点评、讨论
	资料的收集与整理：介绍资料与研究的关系，资料的作用、种类	2	讲授/展示与讨论	继续思考和选择一个合适的题目	掌握资料的性质和功用，选定一个合适的题目	抽查、点评、讨论
	资料的收集与整理：介绍资料的获取途径和阅读整理技巧，以及研究方法的选择	2	讲授/演示与讨论	结合资料的收集，选定一个合适的题目，准备好开题报告ppt	在收集和阅读文献的基础上，选定一个合适的题目	抽查、点评、讨论
	模拟开题：由学生分4批轮流上台做模拟开题报告	2	点评/展示与讨论	根据教师点评和课堂讨论，修改开题报告	1、每人做10分钟左右陈述； 2、开题内容符合基本规范	作为期中考试一部分，占成绩50%
	模拟开题：由学生分4批轮流上台做模拟开题报告	2	点评/展示与讨论	根据教师点评和课堂讨论，修改开题报告	1、每人做10分钟左右陈述； 2、开题内	作为期中考试一部分，占成绩50%

					容符合基本规范	
	模拟开题：由学生分4批轮流上台做模拟开题报告	2	点评/展示与讨论	根据教师点评和课堂讨论，修改开题报告	1、每人做10分钟左右陈述； 2、开题内容符合基本规范	作为期中考试一部分，占成绩50%
	模拟开题：由学生分4批轮流上台做模拟开题报告	2	点评/展示与讨论	根据教师点评和课堂讨论，修改开题报告	1、每人做10分钟左右陈述； 2、开题内容符合基本规范	作为期中考试一部分，占成绩50%
	期中考试：论文概念、论文选题、资料收集理论知识及开题报告	2	笔试	反思前半段学习情况，做好下半段学习准备	巩固论文及选题相关知识	作为期中考试一部分，占成绩50%
	语言实践	2	语言实践	语言实践	语言实践	语言实践
	行文：介绍执笔前要做好的准备工作	2	讲授/讨论	复习已讲授的相关内容	掌握执笔前确立观点、选取材料、安排结构的基本要求	学生口头汇报复习情况
	行文：介绍执笔前要做好的准备工作	2	讲授/讨论	复习已讲授的相关内容	掌握执笔前确立观点、选取材料、安排结构的基本要求	学生口头汇报复习情况
	行文：介绍论文起草中要解决的主要环节	2	讲授/讨论	复习已讲授的相关内容	掌握论文起草中的构段、表达及语言要求	学生口头汇报复习情况
	行文：介绍论文初稿完成后的检查与修改方法	2	讲授/讨论	复习已讲授的相关内容	掌握论文检查与修改的基本方法	学生口头汇报复习情况
	行文：介绍论文定稿与完成的规范及	2	讲授/讨论	复习已讲授的相关内容	掌握论文定稿与完成以及答	学生口头汇报复习情况

	答辩要求				辩要求	
	总结：行文部分理论知识	2	讲授/讨论/笔试	完成大作业：将一篇期刊论文改变为毕业论文形式	理论结合实际，完成大作业	作为期末考试一部分，占成绩50%
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 30% 期末考试 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《中文学科论文写作》，任鹰主编，中央广播电视大学出版社，2010年第1版，ISBN978-7-304-04909-6					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。