

《金融汉语综合（2）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI365	*学时 （Credit Hours）	64	*学分 （Credits）	4
*课程名称 （Course Name）	（中文）金融汉语综合（2）				
	（英文）Comprehensive Financial Chinese（2）				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	李仕健		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程的教学目标是培养学生在金融汉语方面的听说读写综合能力，初步建立起对金融现象的分析能力，为进一步学习经济类专业课程打下基础。 本课程包括债券、基金、股票、黄金、期货、保险、金融危机、外汇储备等内容，要求学生通过本课程的学习，能理解金融专业词汇；掌握金融类文章中典型的汉语表达；听懂金融类新闻报道；在涉及金融业务的日常活动中，熟练运用汉语进行表达；自主收集、整合金融信息；就某一金融现象进行口头或书面的成段表达。 本课程的教学方法是由教师先就学习内容进行必要的讲解，然后通过大量课后练习，对学生在金融汉语的听说读写四方面能力进行强化训练，并要求学生围绕研究主题进行实地调查或者在网络上获取相关信息。教学上还注重学生的团队活动，要求定期发表报告，推选代表发言。				

*课程简介 (Description)	The course is a compulsory one aimed for students majoring Chinese language. The teaching objective is to help students develop comprehensive skills in listening, speaking, reading and writing concerning finance in Chinese as a step to further study of economic courses. The main subjects of the course consist of bonds, funds, stocks, gold, futures, insurance, financial crisis and foreign reserves. The students are expected to master technical terms and typical sentence patterns in Chinese articles on finance, understand financial news, communicate in daily financial activities. Collecting and analyzing information on finance is also crucial. The course is characteristic of field study and presentation by teamwork.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 汉语在金融领域的实际应用 (A5. 4) 2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1) 3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2) 4. 与不同类型的人合作共事的能力 (B4) 5. 良好的书面与口头表达能力 (B9) 6. 具有良好的职业道德和学术道德 (C6)					
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	债券	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、 句型练习 (2) 调查当 年中国发行 的国债情况	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达; 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	债券	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 概念理 解 (2) 介绍一 个债券品种	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达;	教师批 改、点评

					2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
	基金	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 理解开放式、封闭式基金概念	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评，学生表演
	基金	4	讲授/讨论/操练	(1) 调查购买基金的渠道 (2) 缩写《各国基金购买情况》	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	股票	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 写作：简单介绍一下你的国家的股票市场的发展历史	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	股票	4	讲授/讨论/操练	(1) 实地调查证券公司营业部开立	1、掌握典型词汇、句型并能进	教师批改、点评

				证券账户的手续(2)写作:介绍你的国家股市的创业板	行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
	黄金	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 调查银行出售的黄金价格	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	黄金	4		(1)描述黄金市场价格变化历史 (2) 看视频,理解纸黄金投资	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	期中复习、期中考试	4				考试
	期货	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 了解期货交易术语	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、	教师批改、点评

					整合金融 相关信息	
	期货	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 阅读、 理解真实的 期货合约 (2) 看视 频, 了解中 国期货市场 发展历史	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达; 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	保险	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、 句型练习 (2) 调查你 的国家的保 险公司业务 范围	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达; 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	保险	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 调查你 的国家的财 产保险市场 (2) 调查中 国市场上主 要的人寿保 险产品	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达; 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	金融危机	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、 句型练习 (2) 写作: 总结几次主 要金融危机 的特点	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达; 2、听懂金	教师批 改、点评

					融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
	外汇储备	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、句型练习 (2) 调查你的国家的外汇储备情况	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	发表报告/期末复习	4	讲授/讨论/ 操练	团队报告		学生演讲
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 20% 期末考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。