

《金融汉语综合（1）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI364	*学时 （Credit Hours）	64	*学分 （Credits）	4
*课程名称 （Course Name）	（中文）金融汉语综合（1）				
	（英文）Comprehensive Financial Chinese(1)				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	李仕健		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程的教学目标是培养学生在金融汉语方面的听说读写综合能力，为进一步学习经济类专业课程打下基础。 本课程包括银行、银行业务、利率、通胀、货币政策、汇率、个税、银行理财产品等内容。学生通过本课程的学习，能理解金融专业词汇；掌握金融类文章中典型的汉语表达；听懂金融类新闻报道；在涉及金融业务的日常活动中，熟练运用汉语进行交流；自主收集、整合金融信息。 本课程的教学特色是除了对学生在金融汉语的听说读写四方面进行强化训练，还要求学生围绕研究主题进行实地调查或者在网络上获取相关信息。教学上注重学生的团队活动，要求定期发表报告，推选代表发言。				
*课程简介（Description）	The course is a compulsory one aimed for students majoring Chinese language. The teaching objective is to help students develop comprehensive skills in listening, speaking, reading and writing concerning Finance in Chinese as a step to further study of economic courses. The main subjects of the course consist of banks, banking business, interest rates, inflation, monetary policy, exchange rates, individual income tax, banks’ wealth investment products. The students are expected to master technical terms and typical sentence patterns in Chinese articles on finance, understand financial news, communicate				

	in daily financial activities .Collecting and analyzing information on finance is also crucial. The course is characteristic of field study and presentation by teamwork.					
课程教学大纲（course syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 汉语在金融领域的实际应用（A5. 4） 2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力（B1） 3. 发现、分析和解决问题的能力（B2） 4. 与不同类型的人合作共事的能力（B4） 5. 良好的书面与口头表达能力（B9） 6. 具有良好的职业道德和学术道德（C6）					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	银行	4	讲授/讨论/ 操练	（1）词语、句型练习 （2）调查2015年发布的《商业银行竞争力评价报告》	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	银行/银行业务	4	讲授/讨论/ 操练	（1）缩写文章《中国商业银行核心竞争力》 （2）词语、句型练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	银行业务	4	讲授/讨论/ 操练	（1）调查银行的借记卡申请手续，	1、掌握典型词汇、句型并能进	教师批改、点评，学生

				挂失、补办费用(2)模拟对话：在银行补办信用卡	行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	表演
	利率	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 调查两个银行的二年期定期存款利率	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	利率/通胀	4	讲授/讨论/操练	(1) 缩写《外资银行利率倒挂》 (2) 词语、句型练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	通胀	4	讲授/讨论/操练	(1) 调查本国CPI的构成(2) 调查本国CPI最近两个月的变动情况	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评

	货币政策	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、 句型练习 (2) 货币政 策基本概念 理解	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	货币政策/汇 率1	4		(1) 调查本 国存准率调 整情况 (2) 词语、句型 练习	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	期中复习、期 中考试	4				考试
	汇率1	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 汇率基 本概念理解 (2) 制作人 民币汇率变 动情况表	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	汇率2	4	讲授/讨论/ 操练	(1) 词语、 句型练习 (2) 调查本 国外汇兑换 限制	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金	教师批 改、点评

					融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
	汇率2/个税	4	讲授/讨论/操练	(1) 写作：人民币贬值利弊谈 (2) 外汇模拟交易	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	个税	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 个税概念理解	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	银行理财产品	4	讲授/讨论/操练	(1) 词语、句型练习 (2) 完成理财风险评估报告	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	银行理财产品	4	讲授/讨论/操练	(1) 阅读理财产品说明书 (2) 调查银	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的	教师批改、点评

				行理财产品	口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
	发表报告/期末复习	4	讲授/讨论/操练	团队报告		学生演讲
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 20% 期末考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。