

《古代汉语（1）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI379	*学时 （Credit Hours）	34	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文）古代汉语（1）				
	（英文）Ancient Chinese（1）				
课程性质 (Course Type)	必修 Compulsory				
授课对象 （Audience）	汉语言本科三年级 Third -grade Chinese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院汉语国际教育中心				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	柏亚东		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言本科专业汉语言文化方向的留学生开设的必修课程，开课时间为第七。课程选用的材料，不以朝代先后为序，也不全是名家名作，而是根据外国人学习汉语的特点，先易后难、先短后长、由浅入深编排的。选文以叙事散文为主，为了使内容丰富多彩，形式活泼多样，适当选入了一些其他体裁的作品，如寓言、神话、笑话、成语故事、笔记体小说、诗、词等。课程以课堂讲授为主，坚持简明清晰、逐步加深、有所侧重的原则，突出重点和难点，使学生顺利掌握基本的古代语言知识与规律，注意调动和发挥学生的学习兴趣 and 积极性，对课程内容做到课前预习，课后复习，并及时完成作业。文选的教学以教师指导学生阅读为主，课前布置阅读篇目，课上做好示范讲解，课后安排思考和练习项目以巩固课堂教学中讲解的知识。适当采用讲授与讨论相结合的方法，注意培养学生运用文言文知识分析补充阅读材料或通过阅读其他文言文归纳语言现象的能力。				
*课程简介（Description）	Classical Chinese is is a mandatory course for all undergraduates of Chinese majors during the 7th and 8th semesters. The articles selected for this course are not arranged chronologically, nor are they all famous works by famous authors; rather, they are arranged especially for foreigners, from easy to difficult, from short to long, increasing in complexity. Most of the selections are narrative prose; other literary forms, such as fables, myths, .anecdotes, jokes, idiomatic story and poetry, have been chosen to enhance the content and enliven the variety of the lessons. This course focuses on the principle, key and difficult points, so students can master the basic knowledge of ancient language, pay attention to mobilize and develop				

	students' learning interest and enthusiasm, the content of the curriculum to preview before class and review after class, and finish the homework in time. It is appropriate to pay attention to cultivate students' ability to use classical Chinese knowledge to analyze and supplement the reading materials or to induce the phenomenon of language by reading other writings in classical Chinese.					
课程教学大纲（course syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 积累对汉语的感性认识，初步掌握汉语发展的历史（A1） 2. 了解汉语的文字、词汇、语法、音韵等基础知识（A2） 3. 掌握一定数量的古代汉语词汇，掌握常用词汇的意义和用法，能够说明常见的若干种古汉语语法现象，初步掌握文言的句法结构（A5.2） 4. 能读借助工具书读懂比较浅显的中国古代作品（B2） 5. 通过学习文言作品以及基础性的古代汉语理论知识，提高学生的汉语言文化专业修养（B1,C7）					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	寓言故事	2	阅读、讲授	各专项教学内容都有课外作业，以词义、句式为重点，加强学生记忆和汇通的能力，以听写、课堂作业的形式在新课开始前检查旧课的学习效果。以教材为基础，以工具书为辅助，在教师的指导下，按照循序渐进的原则对汉语的要素进行	要求使用工具书预习指定篇目，阅读课文，解释词义，课前进行检查。	提问、测验
	神话故事	2				
	古代笑话	2				
	成语故事	2				
	俗语故事	2				
	为学	2				
	爱莲说	2				
	黔之驴	2				
	狼	2				
	董永	2				
	《论语》九则	2				
	晏子使楚	4				
	周亚夫军细柳	4				

	愚公移山	4		古今对比 讨论。		
*考核方式 (Grading)	笔试：期末（50%）；期中（30%）；平时表现（20%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：《古代汉语》（上册，修订版）徐宗才、李文编，北京语言大学出版社 2010 年 3 月；自编讲义 参考：《古代汉语》（第一册，第二册），王力主编，中华书局 1995 年 《古汉语常用字字典》，王力著，中华书局 1979 年					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。