

《跨文化交际》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI388	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文）跨文化交际				
	（英文）Cross Cultural Communication				
课程性质 （Course Type）	该课程主要在分析和实际运用中介绍跨文化交流的一般理论和规则，介绍不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突的原因。课程内容主要涉及语言，文化和跨文化交际的话题。该课程有助于增强文化差异的敏感性，增强跨文化交际意识，提高学生的跨文化交流能力，以及对不同文化欣赏能力。				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 （Language of Instruction）	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	谭旭虎		课程网址 （Course Webpage）		
*课程简介（Description）	跨文化交流是文化得以进步和发展的动力，在人类文明的历史进程中，不同文化正是在相互学习借鉴、交融中得到发展与提高。特别是在当今的全球化时代语境之下，不论以直接还是间接的方式，人们都不可避免地会与异质文化相遇与接触。而这种与异质文化之间交流沟通的顺利与否，则将直接影响到个人的实际生活或是民族、国家整体性的文化形象输出。跨文化交流导论正是针对现实历史语境中的具体实践要求而设置的课程，目的是研究异质文化之间相遇与交流过程中的现象与规律，并且帮助教学对象在理解的前提下更好地掌握、运用规律，并最终提高自身的跨文化交流能力。 该课程主要在分析和实际运用中介绍跨文化交流的一般理论和规则，介绍不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突的原因。课程内容主要涉及语言，文化和跨文化交际的话题。该课程有助于增强文化差异的敏感性，增强跨文化交际意识，提高学生的跨文化交流能力，以及对不同文化欣赏能力。				
*课程简介（Description）	Cross cultural communication is the motivation of culture development and integration. Different cultures have been improved through the process of learning from others. In a global era, people inevitably meet and encounter with other cultures. Cross cultural communication helps people better understand other culture’s perspective as well as their own. And to improve the cross cultural communication ability is the final goal of this course. This course aims to analyze and practice a series of core concepts				

	and some theories of cross culture communication. By studying this course will help the students to enhance their sensitivity for different cultures and ability to appreciate other cultures.					
课程教学大纲（course syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 使学生熟悉跨文化交流的基本概念与原理（A1） 2. 认识到跨文化交流所涉及的文化与交流间的相互作用，特别是文化对交流的巨大影响力（A5.4） 3. 培养对异质文化的敏感度与欣赏能力（B3） 4. 认识自身文化特征及其对跨文化交际的影响（B3） 5、提高自身的跨文化交流能力水平(B12) 6、通过跨文化交流复杂性的多视角学习培养出独立和批判性思维 (B3, B12)					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一章 文化与交流	4	讲授/讨论/	使学生掌握中国历史上经典跨文化交流案例	使学生初步掌握跨文化交流课程的若干重要基本概念。	课堂小作业
	第二章 跨文化交流与人生观、价值观	4	讲授/讨论/	将中国文化基本价值观与学生母国文化价值观比较	使学生初步掌握中国文化的基本价值观体系	课堂小作业
	第三章 跨文化交流与思维方式	4	讲授/讨论/	理解中国文化思维方式的特点并能将其与自身文化思维方式进行比较	使学生理解不同民族思维方式与其民族文化间的关系	课堂小作业
	第四章 自然环境、民族中心主义与跨文化交流	4	讲授/讨论/	分析自己母国地理环境对文化的影响	使学生理解自然环境对不同民族文化形成及发展过程的重要影响	课后小组项目
	第五章 隐私与跨文化交流	4	讲授/讨论/	理解中国文化的隐私调节方式并试着与自己国	使学生掌握“隐私”的不同种类与不同	课堂小作业

				家比较	层级	
	第六章 跨文化交流与社会规范	4	讲授/讨论/	对自身文化与他者文化进行比较，加深其对跨文化交流中“规范”问题的敏感度	使学生理解“规范”与跨文化交流间的密切关系	课堂小作业
	第七章 跨文化交流与语言符号系统	4	讲授/讨论/	了解并掌握汉语文化中一些具有丰富“联想意义”的词汇	使学生理解语言与跨文化交流间的密切关系	课堂小作业
	第八章 跨文化交流中的非言语语	4	讲授/讨论/	对自身文化与中国文化间“非言语行为”的比较，加深其对跨文化交流中“非言语行为”问题的与认。	使学生理解“言语行为”与跨文化交流间的密切关系	课堂小作业
*考核方式 (Grading)	1、平时成绩：40% 说明：平时成绩包括出勤、课堂口头发表、小组讨论参与、课程作业等内容，其中以出勤和课程作业为主。 2、期中考试：30% 3、期末考试：30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：胡文仲《跨文化交际学概论》 外语教学与研究出版社1999年版 书号：9787560016603 参考书目：关世杰《跨文化交流学》 北京大学出版社1995年版 书号：9787301028957					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。