

《综合英语（3）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	EN340	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	《综合英语（3）》				
	Comprehensive English (3)				
课程性质 （Course Type）	必修；Mandatory				
授课对象 （Audience）	汉语言专业三年级留学生；Third-grade international students majoring in Chinese language				
授课语言 （Language of Instruction）	英语；English				
*开课院系 （School）	外国语学院School of Foreign Languages				
先修课程 （Prerequisite）	无				
授课教师 （Instructor）	吴勇 Wu Yong	课程网址 （Course Webpage）		无	
*课程简介（Description）	《综合英语（3）》是为母语非汉语的汉语言专业三年级留学生设置的一门综合语言技能课程。开课时间为第5学期。它以英语语言知识、应用技能和跨文化交际为主要教学内容。通过对英语的听、说、读和写技能的系统训练，培养学生英语综合应用能力。通过课堂教学，帮助学生进一步掌握英语词汇、语法和语篇方面的知识，更深入地了解英语国家文化方面的知识，使学生能较好地运用所学的语法和语用知识进行语言交流与实践，全面提高听、说、读、写的能力。本课程力求帮助学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强自主学习能力、提高综合文化素养。				
*课程简介（Description）	Comprehensive English (3) is a mandatory course for third-year international students who major in Chinese language as non-Chinese native speakers. Taught in the 5th semester, this course focuses on the study of English language, application skills and the development of cross-cultural communication skills. Through a systematic training in English listening, speaking, reading and writing this course cultivates a comprehensive set of English skill. The class lectures aim at helping students improve English vocabulary, grammar and discourse strategies as well as gaining a profound understanding of English speaking countries and their cultures. It is expected that students will be able to better their listening, speaking, reading and writing skills, and use the grammar ad semantic knowledge learned to conduct communication and practice in their career and social life. This course will also				

	encourage students to develop their study initiatives and improve their comprehensive cultural qualities.
--	---

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	1. 掌握英语语音、语法和词汇的技能, 2. 了解英语国家文化方面的知识 3. 提高学生听、说、读、写的言语水平 4. 学会用英语有效地进行口头和书面的信息交流 5. 培养学生清晰思考和用语言文字准确表达的能力 6. 培养学生发现、分析和解决问题的能力
--------------------------	---

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. Introduction: Course Syllabus 2. Introduction: On reading 3. 专题: The Transformational Power of Classic Music	2	讲授/习题/课堂讨论	预习第一单元课文	了解翻译课程的内容和目标 设定学生个人学习目标	讨论/展示
	1. Unit 1 Love Without Limitations 课文解释 (Part I) 2. 课文结构分析 I	2	讲授/习题/课堂讨论	Unit 1课后练习 课文结构分析练习	掌握课堂内容; 较好完成练习; 为课堂讨论活动做好准备	批阅/讨论/展示
	1. Unit 1 Love Without Limitations 课文解释 (Part II) 2. 课文结构分析 II 3. 专题: Nick Vujicic	3	讲授/习题/课堂讨论	Unit 1课后练习 学生 Unit project练习	掌握课堂内容; 较好完成练习; 为单元活动做好准备	查对/讨论
	1. Unit 1 Love Without	2	讲授/习题/单元活动	Unit 1课后练习	掌握课堂内容;	批阅/讨论/展示

	Limitations (Part III) 解释和总结 2. Unit project				较好完成练习; 积极参与单元活动	
	1. Unit 2 A Different Kind of Mother (Part I) 课文解释 2. 课文 Outline 分析 I	2	讲授/习题/课堂讨论	课后练习 Outline 练习	掌握课堂内容; 较好完成练习; 为课堂讨论活动做好准备	批阅/讨论/展示
	1. Unit 2 A Different Kind of Mother (Part II) 课文解释 2. 课文 Outline 分析 II	2	讲授/习题/课堂讨论	Unit 2 课后练习 Summary 练习 Unit project 练习	掌握课堂内容; 较好完成练习; 为课堂讨论活动做好准备	批阅/讨论/展示
	1. Unit 2 A Different Kind of Mother (Part III) 课文解释 2. 课文 Summary 3. Unit project 3. 期中考试复习	3	讲授/习题/课堂讨论/角色扮演	Unit 2 课后练习	掌握课堂内容; 较好完成练习; 积极参与单元活动	查对/讨论/展示
	期中考试	2				
	1. 专题: US best College 2. Unit 3 Where Principles Come First 介绍	2	讲授/习题/课堂讨论	准备讨论问题 What are the most important principles in your high school?	为课堂讨论活动做好准备	讨论/展示

	1. Unit 3 Where Principles Come First (Part I) 课文解释 2. 课文结构 分析 I	2	讲授/习题/ 课堂讨论	Unit 3 课后 练习 课文结构分 析	掌握课堂 内容; 较好完成 练习; 为课堂讨 论活动做 好准备	查对/讨论
	1. Unit 3 Where Principles Come First (Part II) 课文解 释 2. 课文结构 分析 II	2	讲授/习题/ 课堂讨论	Unit 3 课 后练习 课文结构分 析练习 Unit project练 习	掌握课堂 内容; 较好完成 练习; 为单元活 动做好准 备	批阅/讨论 /展示
	1. Unit 3 Where Principles Come First (Part III) 课文解 释, 总结 2. Unit Project	2	讲授/习题/ 课堂讨论/ 单元活动	Unit 3 课后 练习	掌握课堂 内容; 较好完成 练习; 积极参与 单元活动	讨论/展示
	1. Unit 4 Five Famous Symbols of American Culture (Part I) 课 文解释 2. 课文结构 分析 I 3. 专题: New Year Resolutions	3	讲授/习题/ 课堂讨论	Unit 4 课后 练习 课文结构分 析 Unit project 准 备	掌握课堂 内容; 较好完成 练习; 为单元活 动做好准 备	批阅/讨论 /展示
	1. Unit 4 Five Famous Symbols of American Culture (Part II) 课文解释	3	讲授/习题/ 课堂讨论/ 单元活动	Unit 4 课 后练习	掌握课堂 内容; 较好完成 练习; 积极参与 单元活动	查对/讨论 /展示

	2. 课文结构 分析 II 3. Unit project练习					
*考核方式 (Grading)	期末考试（50%）；期中测验（25%）；平时成绩（25%） Final exam (50%); Mid-term exam (25%); Class performance (25%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《新视野大学英语 3 读写教程（第二版）》 总主编 郑树棠 外语教学与研究出版社 2. 《高起点大学英语读写教程》赵晓红 主编 上海交通大学出版社 3. 教师自选资料					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。