《中级汉语口语（1）》课程教学大纲

<table>
<tr><td colspan="6">课程基本信息（Course Information）</td></tr>
<tr><td>课程代码
（Course Code）</td><td>CI225</td><td>*学时
（Credit Hours）</td><td>64</td><td>*学分
（Credits）</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">中级汉语口语（1）</td></tr>
<tr><td colspan="5">Intermediate Spoken Chinese（1）</td></tr>
<tr><td>课程性质
(Course Type)</td><td colspan="5">专业基础课</td></tr>
<tr><td>授课对象
（Audience）</td><td colspan="5">汉语言专业外国留学生</td></tr>
<tr><td>授课语言
(Language of Instruction)</td><td colspan="5">汉语</td></tr>
<tr><td>*开课院系
（School）</td><td colspan="5">人文学院</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>授课教师
（Instructor）</td><td colspan="2">朱虹，蒋静</td><td>课程网址
(Course Webpage)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>*课程简介（Description）</td><td colspan="5">本课程是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程。教学目的是训练和培养学生较为熟练、得体地运用汉语进行会话和成段表述的能力。中级着重加强惯用语句和不同语气的训练，加深学生对中国国情和文化的了解和理解，使学生能比较准确地表达自己的思想和观点，增强表述的完整性和条理性，提高与他人进行交流和沟通的能力，为进一步学习打下良好的基础。
本课程的教学内容以话题为主线，通过设置常见的、实用的真实交际场景，给出与特定情景相关的常用词语和句式结构，设计大量有针对性的练习，使学生能够得体流利地用汉语进行日常交际。</td></tr>
<tr><td>*课程简介（Description）</td><td colspan="5">This is a compulsory foundation course set up for international students majoring in Chinese language. The teaching objective is to train and develop the students' ability of applying Chinese in conversations and segmental expressions proficiently and appropriately. As the intermediate level, it includes: reinforcing the practice of using idiomatic phrases and different tones; deepening students' understanding and comprehension of the national condition of China and Chinese culture; helping the students express their ideas and points of view accurately, improve the completeness and logic in their expressions, strengthen their ability of communicating with others. This course can lay a solid foundation for their further study.
In this course, the teaching content is topic centered. Via setting up</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>common and practical authentic communication scenes, it provides scenario relevant common words and syntactic structures, designs a lot of targeted exercises，to enable student to do daily communication in Chinese appropriately and fluently.</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程教学大纲（course syllabus）</td></tr>
<tr><td>*学习目标(Learning Outcomes)</td><td>1．运用汉语进行日常会话和一般交际的能力（A5.1）
2．清晰思考和用汉语准确表达的能力（B1）
3．批判性思考和创造性工作的能力 （B3）
4. 与不同类型的人合作共事的能力 (B4)
5．良好的口头表达能力（B9）
6．跨文化交流沟通能力（B12）
7．具有较强的适应能力和应变能力（C7）</td></tr>
<tr><td>*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule
& Requirements)</td><td>
<table>
<tr><th>教学内容</th><th>学时</th><th>教学方式</th><th>作业及要求</th><th>基本要求</th><th>考查方式</th></tr>
<tr><td>假期过得怎么样</td><td>6</td><td>讲授/讨论/操练</td><td>完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备</td><td>1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。
2、能就某一问题清晰地发表自己的观点</td><td>1、书面作业。
2、课堂讨论。</td></tr>
<tr><td>你们可以上门服务吗？</td><td>6</td><td>讲授/讨论/操练</td><td>完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备</td><td>1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。
2、能就某一问题清晰地发表自己的观点</td><td>1、书面作业。
2、课堂讨论。</td></tr>
<tr><td>我想在你们这儿订几个菜</td><td>6</td><td>讲授/讨论/操练</td><td>完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备</td><td>1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。
2、能就某一问题清晰地发表自己的观点</td><td>1、书面作业。
2、课堂讨论。</td></tr>
<tr><td>我喜欢上网</td><td>6</td><td>讲授/讨论/操练</td><td>完成课后句式练习，为</td><td>1、能正确使用句式造句</td><td>1、书面作业。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				课堂讨论做好准备	或者完成情景对话。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点	2、课堂讨论。
	期中考试	4				口试
	我也有考历史系研究生的打算	6	讲授/讨论/操练	完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备	1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点	1、书面作业。 2、课堂讨论。
	今天是青年节	6	讲授/讨论/操练	完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备	1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点	1、书面作业。 2、课堂讨论。
	谁不想让自己的孩子上大学呀？	6	讲授/讨论/操练	完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备	1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点	1、书面作业。 2、课堂讨论。
	买车不如租车	6	讲授/讨论/操练	完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备	1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点	1、书面作业。 2、课堂讨论。
	我们的城市生活还缺少点儿什么呢？	6	讲授/讨论/操练	完成课后句式练习，为课堂讨论做好准备	1、能正确使用句式造句或者完成情景对话。 2、能就某一	1、书面作业。 2、课堂讨论。

					问题清晰地发表自己的观点	
	复习	4	讨论/操练			
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）40% 期中考试 30% 期末考试 30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《中级汉语口语（提高篇）》，刘德联 刘晓雨 编著，北京大学出版社, 2015年。					
其它 （More）						
备注 （Notes）						

备注说明：

1．带*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。