

《汉语综合课（2）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI102	*学时 （Credit Hours）	136	*学分 （Credits）	8
*课程名称 （Course Name）	（中文）汉语综合课（2）				
	（英文）Comprehensive Chinese（2）				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）	汉语综合课（1）				
授课教师 （Instructor）	生华		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。要求学生已经具有 3000 左右词汇量并基本达到相当于 HSK 五级的汉语水平。 教学目的是：通过精讲多练，使学生能够领会并正确运用课文中的重要语言点；培养阅读分析与理解不同文体长篇文章的能力；提高叙事、讨论、说明事物等成段表达的能力，为其进入高级汉语学习阶段打下良好的基础。 本课程的教学内容是：围绕中级汉语阶段的词汇、语法、交际功能、文化和语篇分析，对学生进行听、说、读、写的综合训练。				
*课程简介（Description）	This is a fundamental compulsory course for the foreign students with the major of Chinese Language. The candidate for this course must have had a command of 3000 Chinese vocabularies and had attained the Chinese level around HSK5. The course is aimed at helping students to understand and be cable of applying the important language points in the text correctly; to develop their ability in analyzing different types of long complicated articles; to improve their ability in narrating、discussing or illustrating things by sufficient practice and essential direction of the teacher.				

	The course program is implementing a comprehensive training in terms of the Chinese listening ,speaking, reading and writing exercises surrounding the intermediate -level vocabularies、grammar knowledge、communicative function 、 culture and discourse analysis .					
课程教学大纲（course syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 正确运用汉语遣词造句的能力。 2. 用汉语准确、流畅书面表达的能力。 3. 阅读理解多种文体的长篇文章的能力。 5. 感知和深入理解中国文化。 6. 得体地进行跨文化交流的能力。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第十四课 谁当家	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作业： 模仿课文， 写一则自己国家的笑话或者生活中的一则真实笑话。	1、50字以上； 2、写作格式规范； 3、要求尽量使用中级词语、句型。	书面作业
	第十五课 受伤以后	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作（自选一题）： 1、复述课文故事； 2、模仿课文，讲述你得到别人帮助的一次经历。	1、200字以上； 2、要求使用一些本课的生词和句型。 3、内容真实，有真情实感。	书面作业
	第十六课 话说“慢点儿”	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作业： 复述本课的课文故事。	1、80字以上； 2、要求用到指定的关键词。	书面作业
	第十七课 再试一次	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作（自选	1、200字以上；	书面作业

				1 题)： 1、复述课文故事。； 2、讲述一个自己遇到困难、战胜困难的真实故事。	2、有真实感。	
	第十八课 一盒蛋糕	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作（自选1 题）： 1、复述课文故事。 2、模仿课文，写作： 《我发生过的一次误会》	1、200字以上。 2、作文内容真实。 3、尽量使用中级词语、句型。	书面作业
	第十九课 无声的泪	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作： 复述本课的课文故事。	1、200字以上。 2、能够用到指定的关键词、句型。	书面作业
	期中考前复习； 期中考试； 期中考试后的试卷讲评	8	讲授/操练/ 答疑	无	无	闭卷考试
	第二十课 什么最重要	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作业： 概括本课课文故事的主要内容。	100字以上；	书面作业
	第二十一课 理发	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作业： 复述课文故事。	1、200字以上； 2、能够用到指定的关键词。 3、大意与课文故事的内容相符。	书面作业

	第二十二课 母亲的心	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作（自选1 题）： 1、概括本课 的主要内容。 2、谈谈你母 亲是什么样 的人？讲讲 关于你母亲 的故事。	1、作文为 200字以 上。 2、内容真 实，有真 情实感。 3、能够使 用一些本 教材中新 学的词 语、句型。	书面作业
	第二十三课 网络学校	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作： 你更喜欢网 络学校还是 传 统 的 学 校 ， 为 什 么？	1、150字 以上； 2、有观 点，有论 述。	书面作业
	第二十四课 情商	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习 ； 写作： 参考课文， 谈谈你对情 商的理解。	1、200字 以上； 2、从多 方面进行表 述，如情 商 的 影 响、情商 的 培 养 等。	书面作业
	第二十五课 你喜欢什么 颜色	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作： 根据课文中 作者的观点， 说明以下问 题： 颜色和人的 性格的关系； 颜色和人的 心理的关系。	1、200字 以上； 2、能够用 到指定的 关键词。 3、表述的 意思与课 文中的观 点相符。	书面作业
	第二十六课 梁山伯与祝 英台	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作业： 复述课文故	1、200字 以上； 2、能用到	书面作业

				事	指定的关键词语。	
	期末考前复习	8	复习/操练/答疑	无	无	无
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 30% 期末考试 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《汉语教程》第三册上，杨寄洲主编，北京语言大学出版社，2006年第2版，ISBN978-7-5619-1671-1/H. 06119 《发展汉语》高级综合（I），岑玉珍编著，北京语言大学出版社，2011年第2版					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。