

《汉语综合课（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI101	*学时 (Credit Hours)	136	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语综合课 (1)				
	(英文) Comprehensive Chinese (1)				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	生华		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	本课程是为汉语言专业(母语为非汉语)学生开设的一门专业基础必修课程。要求学生具备汉语基础, 已经具有 1000 左右汉字量、1500-2500 左右词汇量并已基本掌握常用的汉语句式。 教学目的是: 通过中级阶段的词汇、语法教学, 帮助学生巩固初级阶段学过的语法知识, 扩大词汇量, 深入了解词语用法及较为复杂的句式; 训练学生就某一方面的话题进行较正确、流利的成段表达, 并逐步提高学生的阅读理解能力及写作能力。 本课程的教学内容是: 围绕中级汉语阶段的词汇、语法、功能、文化项目, 对学生进行听、说、读、写的综合训练。				
*课程简介 (Description)	This is a fundamental compulsory course for the foreign students with the major of Chinese Language. The candidate for this course must have had a certain base of Chinese knowledge, who should have had a command of 1000 Chinese characters, around 1500-2500 vocabularies and the normal Chinese sentence patterns applied in daily life. The course is aimed at helping students to consolidate their grammar knowledge about the elementary Chinese ;to enlarge their vocabulary ;to have a cognition on more complicated sentence patterns; to be capable of accomplishing topic- presentations				

	fluently and correctly; and also aim to improve the students' reading and writing ability. The course program is implementing a comprehensive training in terms of the Chinese listening, speaking, reading and writing exercises surrounding the intermediate -level vocabularies、grammar knowledge、communicative function and Chinese culture points.
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	1. 能够正确运用汉语遣词造句的能力。 2. 用汉语较为准确地书面表达的能力。 3. 能够阅读理解长篇文章的能力。 5. 感知和理解中国文化。 6. 跨文化交流的能力。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一课 离家的时候	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习; 写作作业: 模仿课文, 介绍你为什么 会来到中国 留学?	1、80字以上; 2、要求使用一些本 课的生词和句型。	书面作业
	第二课 一封信	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习; 写作作业: 模仿课文, 给你的家人 或好友写一 封信。	1、80字以上; 2、要求使用一些本 课的生词和句型。 3、内容真实,有真 情实感。	书面作业
	第三课 北京的四季	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习; 写作作业: 你最喜欢你 家乡的哪个 季节? 请模 仿课文, 给 我们介绍这 个季节。例 如: 《首尔	1、80字以上; 2、要求使用一些本 课的生词和句型。 3、内容真实。 4、写作格	书面作业

				的春天》	式正确。	
	第四课 理想	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 复述本课的 课文故事。； 学唱课文中 的中文歌。	1、80字以 上； 2、能够用 到指定的 关键词。 3、大意与 课文故事 的内容相 符。	作文为书 面作业
	第五课 回头再说	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业 （自选一 题）： 1)复述课文 （二）的故 事。 2)模仿课 文，写作： 《我认识的 一个中国 人》	1、80字以 上。 2、作文内 容真实。 3、能够反 映出人物 的性格特 点。	书面作业
	第六课 吃葡萄	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 口语作业： 小组合作， 表演本课课 文中的故 事。	1、 要求 剧本与 课文故 事相 符。 2、 表达 流利， 不能读 稿。	课堂检查
	期中考前复 习； 期中考试； 期中考试的 试卷讲评	8	讲授/操练/ 答疑	无	无	闭卷考试
	第七课 成语故事	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 复述“滥竽 充数”的故 事。	1、80字以 上； 2、能够用 到指定的 关键词。 3、大意与 课文故事	书面作业

					的内容相符。	
	第八课 恋爱故事	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 复述课文中的爱情故事。	1、150字以上； 2、能够用到指定的关键词。 3、大意与课文故事的内容相符。	书面作业
	第九课 幸福的感觉	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 《我的一件幸福往事》	1、80字以上。 2、作文内容真实。 3、能够使用若干本教材中新学的词语、句型。	书面作业
	第十课 提高自己	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 复述课文中的故事。	1、80字以上； 2、能够用到指定的关键词。 3、大意与课文故事的内容相符。	书面作业
	第十一课 我看见了飞碟	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 模仿课文，讲述你的一次非常意外的经历。	1、50字以上； 2、内容真实。	书面作业
	第十二课 好人难当	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 选择课文中四个笑话中的两个，进行复述。	1、50字以上； 2、能够用到指定的关键词。 3、大意与课文故事	书面作业

					的内容相符。	
	第十三课 百姓话题	8	讲授/讨论/ 操练	书后练习； 写作作业： 模仿课文， 以一个普通 人的生活为 例，介绍自 己国家的百 姓生活。	1、80字以 上； 2、内容真 实。 3、有真情 实感。	书面作业
	期末考前复 习	8	复习/操练/ 答疑	无	无	无
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30% 期中考试 30% 期末考试 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《汉语教程》第二册上、下，杨寄洲编著，北京语言大学出版社，2016年第3版，ISBN978-7-5619-4638-1					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。