

《汉语写作(2)》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	C1342	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	<div style="color: green;">(中文) 汉语写作 (2)</div> <div style="color: green;">(英文) Chinese Writing (2)</div>				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	《汉语写作(1)》				
授课教师 (Instructor)	许希阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程。教学目的是培养学生用汉语进行记叙文和议论文的写作。本课程的教学内容是设置与学生的生活密切相关的题目，虽然写作的题目为学生所熟悉，但如何能使表达的内容更为丰富，如何使表达的条理更为清楚，如何用书面的语言得体地表达是写作课程的教学重点。因此教学围绕着写作的内容、结构、语言展开。本课程的教学方法是以课堂教学为主，先由学生根据写作要求，完成课堂段落写作。然后展开学生之间的讨论，讨论可以是文章结构、所写内容、语言形式等。接着呈现范文，让学生充分注意到自己的中介语与范文中对应语言的差距。最后针对这些语言项目，进行各种练习。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This compulsory course is for undergraduates of intermediate Chinese level. The purpose of the course is to help learners prepared for both narrative and argumentative writing. Although learners are familiar with most of the writing tasks, they still feel difficult to develop topics, make an essay well organized, or have the awareness of written language. The above three are the main objectives of the course. Besides text reading, group discussions and individual writing are encouraged in class .</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用汉语进行写作的基本语言技能 (A5.1) 2. 清晰思考和运用汉语准确表达的能力 (B1) 3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2) 4. 至少一种外语的应用能力 (B6) 5. 良好的书面表达能力 (B9) 6. 跨文化交流沟通能力 (B12) 7. 思维敏捷、乐于创新 (C4) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>《怀念童年》绘本阅读</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>翻译自己国家的与童年有关的诗歌, 简单分析诗歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读绘本。 2. 诗歌翻译与分析 	<p>写作</p>	
<p>《我的童年》范文(一) (二)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>记叙文写作: 怀念童年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解记叙文的结构 2. 与童年有关的语言 	<p>写作</p>	
<p>游记范文(一)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>看图片, 描写景物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解景物描写的方法 (存现句、比喻句等) 2. 积累有关景物描写的词语 	<p>写作</p>	
<p>游记范文(二)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>一次难忘的旅行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解景物描写的方法 (存现句、比喻句等) 积累有关景物描写的词语 	<p>写作</p>	
<p>作业讲评 标点符号学习</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>标点符号练习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生优秀作文分析 2. 了解中文标点符号 	<p>写作</p>	
<p>写人范文(一)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论/操练</p>	<p>看图片描写人的外貌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解与外貌有(眼睛、头发、皮肤)有关的词语 	<p>写作</p>	

	写人 范文(二)	2	讲授/讨论/操练	记叙文：写人	1. 了解通过写事来写人物性格	写作
	作业讲评 关联词练习	2	讲授/讨论/操练	关联词练习	1. 分析优秀作文 2. 了解关联词的使用	写作
	调查 报告： 关于出行方式的调查	2	讲授/讨论/操练	留学生生活消费费的调查	1. 了解结构 2. 了解与调查有关的书面语	写作
	调查 报告 关于出行方式变化的调查	2	讲授/讨论/操练	调查报告的书面语练习	了解表示数字变化的表达	写作
	谈谈限制使用私家车	2	讲授/讨论/操练	分析范文的开头和结尾，并按要求的题目写开头	1. 了解结构（开头、中间和结尾） 2. 学习表示逻辑关系的连接词	写作
	谈谈限制使用私家车	2	讲授/讨论/操练	模拟考试	了解如何从正反两方面谈论一个问题，了解主体部分的写作	写作
	HSK六级 写作	2	讲授/讨论/操练	缩写一篇文章	了解如何阅读时列出主要内容的提纲	写作
	总复习	2	讲授/讨论/操练		重要内容复习	写作
*考核方式 (Grading)	平时 30% （出勤、上课表现、作业） 期中 30% 期末 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：自编讲义 参考书目： 1. 《体验汉语》 写作教程（中级2） 陈作宏张璟 高等教育出版社 2014年9月版， ISBN 978-7-04-050518-3 2 《发展汉语》 中级写作（II） 蔡永强 北京语言大学出版社 2013年2月版					

	ISBN 978-7-5619-3287-2/H. 12068
其它 (More)	
备注 (Notes)	一共填写14周的教学进度 (注：期中考试是随堂考，占用2课时。节假日放假，少2课时。)

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。