

《汉语写作(1)》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI341	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文）汉语写作（1）				
	（英文）Chinese Writing（1）				
课程性质 （Course Type）	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 （Language of Instruction）	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	许希阳	课程网址 （Course Webpage）			
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程。教学目的是培养学生用汉语进行应用文和说明文的写作。本课程的教学内容是设置与学生的生活密切相关的题目，虽然写作的题目为学生所熟悉，但如何能使表达的内容更为丰富，如何使表达的条理更为清楚，如何用书面的语言得体地表达是写作课程的教学重点。因此教学围绕着写作的内容、结构、语言展开。本课程的教学方法是以课堂教学为主，先由学生根据写作要求，完成课堂段落写作。然后展开学生之间的讨论，讨论可以是文章结构、所写内容、语言形式等。接着呈现范文，让学生充分注意到自己的中介语与范文中对应语言的差距。最后针对这些语言项目，进行各种练习。				
*课程简介（Description）	This compulsory course is for undergraduates of intermediate Chinese level. The purpose of the course is to help learners prepared for both practical and expository writing. Although learners are familiar with most of the writing tasks, they still feel difficult to develop topics, make an essay well organized, or have the awareness of written language. The above three are the main objectives of the course. Besides text reading, group discussions and individual writing are encouraged in class .				

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 运用汉语进行写作的基本语言技能 (A5.1)
2. 清晰思考和运用汉语准确表达的能力 (B1)
3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2)
4. 至少一种外语的应用能力 (B6)
5. 良好的书面表达能力 (B9)
6. 跨文化交流沟通能力 (B12)
7. 思维敏捷、乐于创新 (C4)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
写作课说明	2	讲授/讨论/操练	课堂摸底写作：谈谈看电视 要求：从正反两个方面谈谈电视对人们生活的影响	1. 使学生了解写作课的教学目的及方法。 2. 老师对学生写作情况、写作需求做基本调查	写作
请假条	2	讲授/讨论/操练	公司请假条	1. 请假条的格式 2. 请假条的书面语 3. 写明请假的原因	写作
寻物启事	2	讲授/讨论/操练	寻物启事	1. 寻物启事的格式 2. 寻物启事的书面语 3. 寻找物品的特点描写	写作
转让启事	2	讲授/讨论/操练	转让启事	1. 转让启事的格式 2. 转让启事的书面语 3. 转让物品的特征描述	写作
留学的困难	2	讲授/讨论/操练	1. 结构讨论 2. 第一类困难扩写 要求：把内容写得更丰富 使用书面语	1. 了解结构安排 2. 根据指定内容写作 3. 书面语练习	写作

	留学的困难	2	讲授/讨论/操练	第二类困难扩写 要求：把内容写得更丰富 使用书面语	1. 根据指定内容写作 2. 书面语练习	写作
	社交书信	2	讲授/讨论/操练	书面语练习	1. 了解社交书信的开头和结尾 2. 书面语表达	写作
	社交书信	2	讲授/讨论/操练	给交通部长写信 反映交通问题，并提出建议	1. 了解如何礼貌地提出问题 2. 了解如何给出建议	写作
	给失眠者的建议	2	讲授/讨论/操练	书面语练习（特别是搭配练习）	1. 了解建议的分类 2. 第一类有利于睡眠的建议和理由 3. 书面语学习	写作
	给失眠者的建议	2	讲授/讨论/操练	1. 书面语练习（特别是搭配练习） 2. 作文：给失眠者的建议	1. 第二类不利于睡眠的建议和理由 2. 开头、结尾讨论 3. 书面语学习	写作
	我的家乡	2	讲授/讨论/操练	开头写作 要求：介绍位置、气候、人口等	如何介绍一个城市位置、气候、人口等，书面语表达	写作
	我的家乡	2	讲授/讨论/操练	中间段落特点介绍 要求：围绕中心句，有层次地介绍	通过分析范文，了解如何从不同层次介绍一个特点。	写作
	缩写	2	讲授/讨论/操练	缩写一段话，字数变成不到原文的1/2	了解缩写时如何保留重要的部分	写作
	听歌 补写歌词 总复习	2	讲授/讨论/操练	1. 听歌《真心英雄》，填空练习，分析歌词的意思	了解歌词的含义	写作

				2. 作业：心中的英雄		
*考核方式 (Grading)	平时 30% （出勤、上课表现、作业） 期中 30% 期末 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：自编讲义 参考书目： 1. 《体验汉语》 写作教程（中级1） 张璟 陈作宏 高等教育出版社 2013年2月版，ISBN 978-7-04-019884-3 2 《发展汉语》 中级写作（I） 蔡永强 北京语言大学出版社 2013年6月版 ISBN 978-7-5619-3286-5/H. 12067					
其它 (More)						
备注 (Notes)	一共填写14周的教学进度 （注：期中考试是随堂考，占用2课时。10.1放假，少2课时。）					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。