

《初级汉语口语（2）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI106	*学时 （Credit Hours）	64	*学分 （Credits）	4
*课程名称 （Course Name）	（中文）初级汉语口语（2）				
	（英文）Elementary Spoken Chinese（2）				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）	初级汉语口语（1）				
授课教师 （Instructor）	彭育波		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业学生（母语为非汉语）开设的一门专业基础必修课程。本课程是口语技能训练过程，目的是培养学生运用汉语进行日常会话和一般交际的能力。本课程的教学目标是培养学生初步运用汉语进行交际的能力，着重进行语音语调的训练，逐步培养学生的对话能力和成段表达能力，并注意表达的得体性。使学生能够用汉语中最常用、最基本句型进行日常会话，并且比较准确、得体地表达意义，提高与他人进行交流和沟通的能力，为进一步学习汉语打下良好的基础。				
*课程简介（Description）	This course is a fundamental obligatory course set up for non-native language students of theChinese Language Deparment .This course is an oral skills training process. It aims to develop students' capacity of using Chinese in daily conversation and general intercommunication. The teaching objective of this course is to develop students’ capacity of intercommunication in basic Chinese. The course will focus on pronunciation and intonation training and simple daily conversation exercises, and it will gradually cultivate students’ dialogue ability and the ability of expressing by paragraph with attention paid to the appropriateness of expression. This course can help students use the most common and basic sentence patterns to make daily conversations, express meaning accurately and appropriately, improve their communicating ability, and lay a good foundation for further Chinese study.				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 运用汉语进行日常会话和一般交际的能力 (A5. 1) 2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1) 3. 至少一种外语的应用能力 (B6) 4. 良好的口头表达能力 (B9) 5. 跨文化交流沟通能力 (B12) 6. 具有较强的适应能力和应变能力 (C7)					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	想听听我的忠告吗	4	讲授/讨论/ 操练	语言实践: 作为一名老同学, 给新同学一些学习生活方面的建议	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能读稿	学生口头汇报
	我想学中国功夫	4	讲授/讨论/ 操练	语言实践: 去附近的公园看看, 和人们聊聊, 然后在班里讲述你的经历和感受	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能读稿	学生口头汇报
	我喜欢和司机聊天儿	4	讲授/讨论/ 操练	文化比较: 你们国家和中国的出租行业	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能读稿	学生口头汇报
	今天我请客	4	讲授/讨论/ 操练	语言实践: 介绍你熟悉的饭店	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能读稿	学生口头汇报
	读书是一种享受	4	讲授/讨论/ 操练	讨论: 介绍给你印象很深或对你影响很大的一本书	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能读稿	学生口头汇报
	我从小就喜欢看足球	4	讲授/讨论/ 操练	文化比较: 中国和你们国家受欢迎的体育运动	1、说3分钟以上; 2、表达流利, 不能	学生口头汇报

					读稿	
	每个人有每个人的爱好	4	讲授/讨论/操练	社会实践：了解你居住的城市有哪些娱乐场所，那里的消费水平怎么样，去那里的主要是什么人，回来在班里汇报	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	电视再多，你也只有一双眼睛	4	讲授/讨论/操练	分组辩论：互联网时代，电视没有存在的必要了	每组辩论10分钟	学生辩论
	早吃好，午吃饱，晚吃少	4	讲授/讨论/操练	讨论：怎样做才能有效地减肥	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	穿上旗袍真是挺漂亮的	4	讲授/讨论/操练	讨论：举例谈谈近几年你们国家服装的几种流行样式，并分析一下其中所反映的社会心态	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	漂亮不漂亮不是最重要的	4	讲授/讨论/操练	语言实践：回家看最新的《非诚勿扰》节目，在班里讨论	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	我今天身体不舒服	4	讲授/讨论/操练	文化比较：你们国家和中国的医疗制度	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	我们正准备全市的龙舟大赛呢	4	讲授/讨论/操练	讨论：介绍你们国家的一种节日食品，并试着	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能	学生口头汇报

				说说它包含的文化含义	读稿	
	说变就变	4	讲授/讨论/操练	话剧表演: 分组表演课文	不能看书	学生表演
	攒够了钱,去趟新马泰	4	讲授/讨论/操练	分组辩论: 使用信用卡的利弊	每组辩论10分钟	学生辩论
	你能给我推荐一条最佳旅游路线吗	4	讲授/讨论/操练	讨论:介绍你旅游过的地方	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报
*考核方式 (Grading)	平时(包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况) 20% 期中考试 30% 期末考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《中级汉语口语(2)》, 刘德联、刘晓雨编著, 北京大学出版社, 2015年第3版, ISBN978-7-301-25363-2					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。