

《初级汉语口语（1）》课程教学大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 （Course Code）	CI105	*学时 （Credit Hours）	64	*学分 （Credits）	4
*课程名称 （Course Name）	（中文）初级汉语口语（1）				
	（英文）Elementary Spoken Chinese（1）				
课程性质 （Course Type）	专业基础课				
授课对象 （Audience）	汉语言专业外国留学生				
授课语言 （Language of Instruction）	汉语				
*开课院系 （School）	人文学院				
先修课程 （Prerequisite）					
授课教师 （Instructor）	彭育波		课程网址 （Course Webpage）		
*课程简介（Description）	本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程是口语技能训练课程，目的是培养学生运用汉语进行日常会话和一般交际的能力。本课程的教学目标是培养学生初步运用汉语进行交际的能力，初期着重进行语音语调及简单日常会话的训练，然后逐步过渡到培养学生的对话能力和成段表达能力，并注意表达的得体性。最终使学生能够用汉语中最常用、最基本的句型进行日常会话，比较准确地表达自己的思想，提高与他人进行交流和沟通的能力，为进一步学习打下良好的基础。				
*课程简介（Description）	This course is a fundamental obligatory course set up for non-native language students of theChinese Language Deparment .This course is an oral skills training course. It aims to develop students' capacity of using Chinese in daily conversation and general intercommunication. The teaching objective of this course is to develop students’ capacity of intercommunication in basic Chinese. In primary stage, the course will focus on pronunciation and intonation training and simple daily conversation exercises. After that, it will transit to cultivate students’ dialogue ability and the ability of expressing by paragraph with attention paid to the appropriateness of expression step by step. In the final stage, this course aims to help students use the most common and basic sentence patterns to make daily conversations, express themselves accurately, improve their communicating ability, and lay a good foundation for further study.				

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 运用汉语进行日常会话和一般交际的能力 (A5. 1)
2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1)
3. 至少一种外语的应用能力 (B6)
4. 良好的口头表达能力 (B9)
5. 跨文化交流沟通能力 (B12)
6. 具有较强的适应能力和应变能力 (C7)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
来,认识一下儿	4	讲授/讨论/操练	语言实践: 课后去认识一个新的中国朋友,介绍新朋友的情况及认识过程	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报
慢慢就习惯了	4	讲授/讨论/操练	讨论:你来中国以后哪些地方感到不习惯?你是怎么做的?	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报
你出门喜欢坐什么车啊	4	讲授/讨论/操练	讨论:你们国家在交通管理方面,有哪些成功的经验和存在的问题?	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报
我在校外租了房子	4	讲授/讨论/操练	语言实践: 分组去学校附近的房产中介了解周边的租房行情	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报
你想买什么衣服	4	讲授/讨论/操练	语言实践: 分组去学校附近的商店,用学过的表达方式购物	1、说3分钟以上; 2、表达流利,不能读稿	学生口头汇报

	很高兴能到您家来做客	4	讲授/讨论/操练	文化比较：中国和你国家的做客礼仪	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	谢谢你们的热情招待	4	讲授/讨论/操练	情景表演：做客	分组按照抽到的情景表演5分钟以上	学生表演
	期中考试	4				口语考试
	你教我做这个菜吧	4	讲授/讨论/操练	语言实践：说出一种菜的做法	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	我还是喜欢中国的民歌	4	讲授/讨论/操练	语言实践：课后去学唱一首中文歌	尽量不看歌词演唱	学生演唱中文歌
	找一座有名的山去爬	4	讲授/讨论/操练	讨论：介绍你们国家的一个节日和主要活动	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	我们想了解一下儿留学生的周末生活	4	讲授/讨论/操练	讨论：周末的时候你经常做些什么？	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	哪里哪里	4	讲授/讨论/操练	语言实践：用汉语讲一个笑话	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
	我在中国的留学生活	4	讲授/讨论/操练	演讲比赛：我在中国的留学生活	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生演讲
	我觉得这是学口语最好的方法	4	讲授/讨论/操练	语言实践：向三个不同国家的同学做调查，了解他们的学习方法，然	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报

				后在班里汇报		
	看看中国人怎样过春节	4	讲授/讨论/ 操练	文化比较：你们国家的新年和中国的春节	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）20% 期中考试 30% 期末考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《中级汉语口语（1）》， 刘德联、刘晓雨编著，北京大学出版社，2014年第3版， ISBN978-7-301-24025-0/H • 3492					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。